

PATVIRTINTA:

Kauno vaikų darželio „Vaivorykštė”

Direktorės Silvijos Sipavičienės

2015 m. sausio 16 d.

įsakymu Nr. V- 18

KAUNO VAIKŲ DARŽELIO „VAIVORYKŠTĖ“

2015 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. ĮVADAS

Kauno vaikų darželio „Vaivorykštė“ 2015 m. veiklos planas atliepia 2013 – 2015 metų įstaigos strateginio plano nuostatas ir nusako Kauno vaikų darželio „Vaivorykštė“ 2015 m. tikslus bei numato veiklos rezultatus. Siekiant įgyvendinti 2015 m. plano tikslus, bus telkiamos tėvų, pedagogų, kitų bendruomenės narių, socialinių partnerių pastangos.

Kauno miesto vaikų darželio „Vaivorykštė“ steigėjas – Kauno miesto savivaldybė. Veiklą koordinuoja – Kauno miesto savivaldybės švietimo, kultūros ir turizmo plėtros reikalų valdybos švietimo ir ugdymo skyrius.

Kauno vaikų darželis „Vaivorykštė“ – Paramos ir pagalbos kitakalbiam vaikams ir šeimai edukacinis centras.

2012 m. balandžio mėn. įstaiga pripažinta Sveikatą stiprinančia mokykla, registracijos Nr. SM – 125.

Vaikų darželio darbo forma – dieninė.

Pagrindinė veiklos sritis – ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas.

Kauno vaikų darželio „Vaivorykštė” struktūrą sudaro 10 grupių, 200 vietų vaikams, kurias lanko 197 vaikai nuo 3 iki 7 metų.

Grupių darbo laikas suderintas su tėvų poreikiais – 10,5 val. (IV modelio) ir 12 val. (V, VIII modelio). Vaikų darželyje veikia 10 grupių, iš jų 7 ikimokyklinio ugdymo – vaikams nuo 3 iki 5 metų, 2 priešmokyklinio ugdymo vaikams nuo 6 iki 7 metų, 1 mišraus modelio priešmokyklinio ugdymo grupė vaikams nuo 5 iki 7 metų. Į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupes integruojami 50 specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai, turintys kalbos ir komunikacijos, elgesio ir emocijų sutrikimų. Iš jų 3 vaikai su dideliais specialiaisiais poreikiais.

Ištaigos socialinis kontekstas: 23 vaikų iš daugiavaikių šeimų, 4 vaikus augina vienišos motinos, 3 vaikai, kurių tėvai išsituokę; 3 vaikų vienas iš tėvų miręs; 1 vaikas turi invalidumą; 3 vaikų tėvai bedarbiai; 9 vaikų mažos šeimos pajamos, 1 vaikas šeimos gauna socialinę pašalpą, 1 priešmokyklinio amžiaus vaikas gauna socialinę paramą. Neformaliose šeimose auga 16 vaikų. 6 vaikai, kurių tėvai studentai; 3 vaikai iš kitakalbių šeimų. Šeimų, kuriose būtų pastebimi vaikų nepriežiūros požymiai, nenustatyta.

Vaikų skaičiaus kaita:

Metai	Darželio grupių ugdytinių skaičiaus vidurkis	Specialiojo ugdymo grupės ugdytinių skaičiaus vidurkis	Specialiojo priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytinių skaičiaus vidurkis	Priešmokyklinio ugdymo amžiaus ugdytinių skaičiaus vidurkis
2013 m.	151	-	-	47
2014 m.	148	-	-	49

2013 m. ikimokyklinio amžiaus vaikų lankomumo vidurkis siekė 73%, priešmokyklinio amžiaus vaikų lankomumo vidurkis siekė – 73%. 2014 m. ikimokyklinio amžiaus vaikų lankomumo vidurkis siekė 76%, priešmokyklinio amžiaus vaikų lankomumo vidurkis siekė – 83%. Priešmokyklinio amžiaus vaikų lankomumas 2014 m. pagerėjo 10%, ikimokyklinio amžiaus vaikų lankomumas pagerėjo 3%. Sergamumo rodikliai: 2013 m. – 66%, 2014 m. – 61%. 2014 m. sergamumas sumažėjo 5%.

Ištaigoje 2013 metais dirbo 26 pedagogai: 12 auklėtojų metodininkų kvalifikacinės kategorijos, 3 vyresniojo auklėtojo kvalifikacinės kategorijos, 1 neformaliojo švietimo vyresnysis mokytojas, 2 auklėtojo kvalifikacinės kategorijos, 2 logopedai metodininkai, 1 kūno kultūros mokytojas, 1 socialinis pedagogas, 1 psichologas, 2 – neatestuoti. Pavaduotojas ugdymui – neatestuota, direktorius – II vadybinė kategorija.

2014 metais įstaigoje dirba 25 pedagogai: 12 auklėtojo metodininko kvalifikacinės kategorijos, 4 vyresniojo auklėtojo kvalifikacinės kategorijos, 2 auklėtojo kvalifikacinės kategorijos, 1 neformaliojo švietimo (dailė) mokytojas ekspertas, 2 logopedai metodininkai, 1 kūno kultūros mokytojas, 1 socialinis pedagogas. Pavaduotojas ugdymui – neatestuota, direktorius – II vadybinė kategorija.

Parengtas įstaigos detalusis planas, patvirtintas 2002 – 12 – 20.

Sudaryta žemės panaudos sutartis Nr. 8SUN-21, 2013 – 09 – 19

Higienos pasas išduotas 2012 – 06 – 15 Nr. 9-0488(6).

Įstaigoje atliktas energetinis auditas, parengtas techninis projektas Nr. 40.10.SK 1311, 2007 – 10 – 24.

Atlikti įstaigos kadastriniai matavimai. Byla Nr. 19/2334. Registro Nr. 20/224613, 2014 – 05 – 16.

Atlikta objekto atitikties gaisrinę saugą reglamentuojantiems teisės aktams deklaracija. 2014 – 02 – 04. Nr. 12-189.

II. PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

2.1. Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Savivaldybės lėšų (švietimo ir ugdymo programa) panaudojimas

	Gauta (tūkst. Lt)	Panaudota (tūkst. Lt)
Darbo užmokestis	668,6	668,6
Soc. draudimas	214,0	214,0
Mityba	24,0	24,0
Medikamentai	0,1	0,1
Ryšių paslaugos	3,2	3,0
Kvalifikacija	0,3	0,3
Apranga	4,4	4,4
Spaudiniai	0,4	0,4
Kitos prekės	4,3	4,3
Kitos paslaugos	6,7	6,7
Ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas	4,1	4,1
Darbdavių soc. parama	-	-

Valstybinių funkcijų vykdymo programa

	Gauta (tūkst. Lt)	Panaudota (tūkst. Lt)
Darbo užmokestis	382,2	382,2
Soc. draudimas	120,9	118,3
Spaudiniai	2,7	2,7
Kitos prekės	11,0	11,0
Kvalifikacijai	3,0	3,0
Kitos paslaugos	2,0	2,0

Specialiųjų programų vykdymui

	Gauta (tūkst. Lt)	Panaudota (tūkst. Lt)
Mityba	182,0	182,0
Kitos prekės: Prekės ugdymui, kanc.prekės, miegami čiužiniai su užtraukiamomis paklodėmis, kita.	16,7	16,7
Darbo užmokestis	17,0	17,0
Sodra	5,3	5,3
Kitos paslaugos	0,5	0,5

2 % GPM lėšų gauta – 13535,31 Lt

Paramos lėšų gauta – 7836,38 Lt

Trumpalaikės nuomos lėšos, gautos nuo 2014 m. sausio mėn. – 1990 Lt

ES lėšų pagal sutartį negauta.

Valstybinių lėšų negauta.

VIP dotacijų negauta.

Privatizavimo fondo lėšų negauta.

2.2. Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę (2013 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas:

K – 100	K – 100	AP – 50; AP – 50	AK – 100	AK – 100	AP – 60; P – 40	AP – 60; P – 40	K – 100	AP – 70; P – 30	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgalųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai	
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaro kabino	Įrenginiai	Šilumos punktas	Vėdinimo sistema	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės			Šviestuvai
K – 100	K – 100	AP – 50; AP – 50	AK – 100	AK – 100	AP – 60; P – 40	AP – 60; P – 40	K – 100	AP – 70; P – 30	K – 100	AK – 10; P – 90	AP – 40; P – 60	AK – 40; K – 60	AP – 60; P – 40	AK – 10; K – 90	AK – 100	K – 100	AK – 10; K – 90	AK – 10; K – 90	AK – 60; K – 40	AK – 80; K – 20	AK – 60; K – 40	NERA	

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

2.3. Tikslų realizavimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas 2014 m.	Įstaigos pasiektas realus rezultatas 2014 m.	Maksimalus lauktas rezultatas 2014 m.
1. Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą, skatinti fizinį aktyvumą,	Meno terapijos metodai taikomi specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų	Meno terapijos metodai taikomi visiems įstaigos vaikams (100%) ir keturiasdešimt (80%) specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos, elgesio, emocijų sutrikimų ir kompleksinių negalių, iš jų 37,5% (15 vaikų) priešmokyklinio amžiaus ir 62,5% (35	Meno terapijos metodai taikomi visiems keturiasdešimt specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos, elgesio, emocijų sutrikimų ir

<p>vykdant kryptingą, integruotą veiklą, kuriant sveikatai palankią fizinę ir socialinę aplinką, atnaujinant vidaus ir lauko aplinkas.</p>	<p>elgesio, emocijų sutrikimų ir kompleksinių negalių.</p> <p>Parengtos dešimt grupių ir trijų specialistų sveikatos stiprinimo priemonių programos.</p> <p>Stiprės vaikų darželio bendruomenės narių sveikata: ikimokyklinio amžiaus vaikų (3-5 metų) sergamumas sumažės 2%, lankomumas padidės 5%.</p> <p>Sveikatos stiprinimo programos „Noriu augti sveikas“ priemonės įvykdytos 50% (programa numatyta iki 2017 metų.). Atlikta 50%, 250 kv. m. pasivaikščiojimo takų renovacija. Užtikrintas vaikų fizinis saugumas, prasiplės aktyvių veiklų galimybė.</p>	<p>vaikai) ikimokyklinio amžiaus vaikams.</p> <p>Parengta metodinė mokomoji priemonė „Lipdymo iš molio veiklos modelis“. Programa skirta ikimokyklinio amžiaus vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų. (Priemonė pateikta Kauno ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodiniam būreliui svarstyti).</p> <p>Parengtos dešimt grupių ir dviejų specialistų sveikatos stiprinimo priemonių programos. (100%)</p> <p>Sustiprėjo vaikų darželio bendruomenės narių sveikata: Sergamumo rodikliai: 2013 m. – 66%, 2014 m. – 61%. 2014 m. sergamumas sumažėjo 5%. 2013 m. ikimokyklinio amžiaus vaikų lankomumo vidurkis siekė 73%, priešmokyklinio amžiaus vaikų lankomumo vidurkis siekė – 73%. 2014 m. ikimokyklinio amžiaus vaikų lankomumo vidurkis siekė 76%, priešmokyklinio amžiaus vaikų lankomumo vidurkis siekė – 83%. Priešmokyklinio amžiaus vaikų lankomumas 2014 m. pagerėjo 10%, ikimokyklinio amžiaus vaikų lankomumas pagerėjo 3%.</p> <p>Sveikatą stiprinančios priemonės įvykdytos 60 % (programa numatyta iki 2017 metų.).</p> <p>Neatlikta pasivaikščiojimo takų renovacija.</p>	<p>kompleksinių negalių ir keturiasdešimt priešmokyklinio amžiaus vaikams.</p> <p>Parengtos dešimt grupių ir penkių specialistų sveikatos stiprinimo priemonių programos.</p> <p>Stiprės vaikų darželio bendruomenės narių sveikata: ikimokyklinio amžiaus vaikų (3-5 metų) lankomumo vidurkis sieks 75%. Priešmokyklinio amžiaus vaikų (6-7 metų) lankomumo vidurkis sieks 80 %. Bendras vaikų sergamumas sumažės 15%. Sustiprėjus vaikų fizinei sveikatai, pagerės vaikų lankomumas iki 98 %.</p> <p>Sveikatą stiprinančios priemonės įvykdytos 60% (programa numatyta iki 2017 metų.).</p> <p>Atlikta 100%, 250 kv. m. pasivaikščiojimo takų renovacija. Užtikrintas vaikų fizinis saugumas, prasiplės aktyvių veiklų galimybė.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Organizuotos dvi edukacinės – sportinę veiklą propaguojančios ekskursijos Kauno apskrityje, įtraukiant 30 % įstaigą lankančių vaikų. Taikomi meno terapijos metodai dešimtyje grupių, dailės studijoje, vaikų darželio lauko teritorijoje. Sudaryta vaikų – tėvų meno sesijų programa 3 metams. Į meno sesijas šeimai įtraukta 10% šeimų. Organizuota vasaros stovykla vaikų darželyje, įtraukiant 80 % įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų, organizuojant dvi sporto ir dvi vandens procedūrų dienas. Atlikti 200 kv. m. išorės sienų renovaciją (kapitalinį remontą su apšiltinimu). Atlikti elektros instaliacijos remonto darbus dvejose grupėse. Atlikti vienos grupės WC patalpų (grindų, sienų, lubų) renovaciją, įrengti naują WC ir praustuvus. Atlikti vienos grupės</p>	<p>Organizuota ir dalyvauta 14 edukacinių sportinę veiklą propaguojančių priemonių įstaigoje ir už jos ribų: 6 renginiai vyko įstaigoje, 8 – už vaikų darželio ribų. Renginiuose įstaigoje dalyvavo 100% vaikų, už įstaigos ribų 37 %.</p> <p>Taikomi meno terapijos metodai dešimtyje grupių, dailės studijoje, vaikų darželio lauko teritorijoje, edukacinėse erdvėse. Parengta vaikų, tėvų meno sesijų programa 2013 – 2016 metams. Kartą per mėnesį vyksta meno (lipdymo) terapijos užsiėmimai įstaigos ugdytinių šeimoms. Per metus apsilanko 43 šeimos, t.y. 24 % įstaigą lankančių ugdytinių šeimų.</p> <p>Organizuota vaikų vasaros sveikatinimo stovykla „Vaivorykštės sveikuoliai – 2014“, įtraukiant visus 100% įstaigą lankančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, bendruomenės narius. Organizuotos 15 sporto ir 2 vandens procedūrų dienos.</p> <p>Neatlikta išorės sienų renovaciją (kapitalinis remontas su apšiltinimu).</p> <p>Atlikti elektros instaliacijos remonto darbai salėje už 1137,19 Lt savivaldybės lėšų. Neatlikta elektros instaliacijos remonto darbai dvejose grupėse. Atlikta vienos grupės WC patalpų (grindų, sienų, lubų) renovacija, įrengti nauji WC ir praustuvai, atliktas vienos grupės virtuvėlės kapitalinis remontas, panaudojant 6158,50 Lt savivaldybės spec. lėšų ir 10667,75 Lt 2%</p>	<p>Organizuotos keturios edukacinės – sportinę veiklą propaguojančios ekskursijos Kauno apskrityje, įtraukiant 70 % įstaigą lankančių</p> <p>Taikomi meno terapijos metodai dešimtyje grupių, dailės studijoje, vaikų darželio lauko teritorijoje, edukacinėse erdvėse. Sudaryta vaikų – tėvų meno sesijų programa 3 metams. Į meno sesijas šeimai įtraukta 30 % šeimų.</p> <p>Organizuota vasaros stovykla vaikų darželyje įtraukiant 70 % įstaigą lankančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, organizuojant tris sporto ir tris vandens procedūrų dienas.</p> <p>Atlikti 360 kv. m. išorės sienų renovaciją. (kapitalinį remontą su apšiltinimu). Atlikti elektros instaliacijos remonto darbus dvejose grupėse ir administracijos patalpose. Atlikti trijų grupių WC patalpų (grindų, sienų, lubų) renovaciją, įrengti naujus WC ir praustuvus. Atlikti keturių grupių virtuvės kapitalinį remontą.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	virtuvės kapitalinį remontą.	GPM. Tai sudaro 25 % visų planuotų remonto darbų. Įsigytos dvi indaplovės dviejų grupių virtuvėlėms už 1810 Lt., atlikti prijungimo darbai 972,90 Lt iš 2 % GPM lėšų.	
<p><i>Komentaras:</i> Atlikus stebėjimus, pokalbius, apklausas, galima teikti, kad tikslas saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą, skatinti fizinį aktyvumą, vykdant kryptingą, integruotą veiklą, kuriant sveikatai palankią fizinę ir socialinę aplinką, atnaujinant vidaus ir lauko aplinkas, įgyvendintas 50%. 100% sukurta socialinė, edukacinė aplinka vaikų ugdymui(si): tenkinti individualūs vaiko saugumo, emociniai, fiziniai ir socialiniai poreikiai. Taikytos sveikatą stiprinančios priemonės, kurios pagerino ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų lankomumą (6%), sumažino sergamumą (5%). Sveikatos stiprinimo programa „Noriu augti sveikas“ parengta 2012 – 2017 metams, ji įvykdyta 60%. Nepakankamas savivaldybės finansavimas materialinei, fizinei aplinkai kurti, neįvykdytas priemonės tikslinga perkelti į 2015 metus.</p>			

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
2. Kurti galimybių erdvę mokymuisi, tobulėjimui plėtojant partnerystę ir užtikrinant mokymosi visą gyvenimą galimybes.	<p>Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai „eTwinning“ ES programoje mokykloms. Septyni pedagogai tobulins komunikacinę ir informacijos valdymo kvalifikaciją.</p> <p>Skaityti penki pranešimai šalies pedagogams, studentams.</p>	<p>Įsitraukta į „eTwinning“ ES programą mokykloms; tarptautinį projektą Say Hello, rasti bendradarbiavimo partneriai iš Slovėnijos ir Kroatijos.</p> <p>Vienas (14%) pedagogas tobulino komunikacinę ir informacijos valdymo kvalifikaciją, susipažino su IKT šiuolaikinio ugdymo priemonių panaudojimo galimybėmis, įgytas žinias taiko praktikoje.</p> <p>Parengta viena kvalifikacinė programa „Molinių marionečių teatras. Kūryba kaip žaidimas“, KPKC, Pravesti du autoriniai seminarai – „Netradiciniai su tėvais bendradarbiavimo būdai“, KPKC, „Molinių marionečių teatras. Kūryba kaip žaidimas“, KPKC, skaityti keturi pranešimai „Tėvų požiūris į vaidmeninį žaidimą kaip į esminį 3 – 6 metų amžiaus vaikų ugdymo(si) priemonę“, „Dailės (keramikos) integravimas, ugdant</p>	<p>Įsitraukta į „eTwinning“ ES programą mokykloms, rasti bendradarbiavimo partneriai.</p> <p>Dešimt pedagogų ir specialistų tobulins komunikacinę ir informacijos valdymo kvalifikaciją. Susipažins su IKT šiuolaikinio ugdymo priemonių panaudojimo galimybėmis, įgytas žinias taikys praktikoje. Parengta viena kvalifikacinė programa, skaityti septyni pranešimai šalies pedagogams, studentams, surengta ugdymo priemonių paroda KPKC.</p>

	<p>Įsigytas vienas kompiuteris. Įsigyta bandomoji skaitmeninė mokymosi priemonė vaikams. Penkiose grupėse pajvairintas ugdomasis procesas, taikomos inovatyvaus ugdymo(si) tendencijos – skatinama laisvanorystės idėja: į ugdomąjį procesą įsitraukia trisdešimt laisvanorių.</p>	<p>ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus kalbą ir socialinę kompetenciją“, plenarinis pranešimas tarptautinėje – praktinėje konferencijoje, kt. Keturi pedagogai surengė akcijas, ugdymo priemonių parodas KPKC. Dešimt pedagogų parengė stendinius pranešimus. Du pedagogai parengė mokslinius straipsnius. Atnaujintas vienas kompiuteris už 1240 Lt Mokinio krepšelio lėšas. Įsigyta viena internetinė vaizdo kamera ir kompiuterinė pelė už 200 Lt Mokinio krepšelio lėšas. Įsigyta interaktyvi animacinė multimedijos priemonė ikimokyklinio amžiaus vaikams „Saulytučiai“ už 859 Lt. Mokinio krepšelio lėšas. Devyniose (90%) priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupėse pajvairintas ugdomasis procesas, taikomos inovatyvaus ugdymo(si) tendencijos, plėtota Reggio Emilia metodo laisvanorystės idėja. Grupių veiklose dalyvavo daugiau nei 34 laisvanoriai.</p>	<p>Įsigyti du kompiuteriai. Įsigyta viena licencijuota skaitmeninė mokymosi priemonė vaikams. Dešimtyje grupių pajvairintas ugdomasis procesas, taikomos inovatyvaus ugdymo(si) tendencijos – skatinama laisvanorystės idėja: į ugdomąjį procesą įsitraukia penkiasdešimt laisvanorių.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Komentaras:

Tikslas kurti galimybių erdvę mokymuisi, tobulėjimui plėtojant partnerystę ir užtikrinant mokymosi visą gyvenimą galimybes įgyvendintas 67 %. Įvestas IKT specialisto 0,5 etatas, padėjo įgyvendinti pedagoginių ryšių elektroninėje erdvėje plėtotę, informacijos sklaidą, aktyviai įsitraukti į tarptautinius projektus. Vykdoma geros patirties sklaida šalies pedagogams, Aktyviai plėtota Reggio Emilia metodo laisvanorystės idėja. Užmegzti tarptautiniai ryšiai įpareigoja įsigyti multimedijos priemonių, interaktyviam bendravimui su pasaulio ikimokyklinėmis įstaigomis, skatina pedagogus savarankiškai tobulinti, mokytis užsienio kalbų.

2.4. Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
2.1 2.3 2.4	3.1 5.2 5.3	3 srities Vaiko ugdymo(si) pasiekimai, veikos rodiklio 3.1 Vaiko raidos ir pasiekimų vertinimas, pagalbinis rodiklis 3.1.2. Mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant; (4 lygiu įvertino 43 %, 3 lygiu – 57%). 5 srities Išteklių, veikos rodiklio 5.2. Materialinė aplinka, pagalbinį rodiklį 5.2.2. Ugdymą skatinanti aplinka. (4 lygiu įvertino 43 %, 3 lygiu – 57%).

2.5. Giluminio įsivertinimo išvados

2014 m. Tobulinti įstaigos veiklos pagalbiniai rodikliai: 4.2.1. Individualių vaiko saugumo, emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimas ir įvertintas 4 lygiu. 5.2.2 Ugdymą(si) skatinanti aplinka – įvertintas 3 lygiu.
5.2.2. Stipriosios pusės: sukurta socialinė, edukacinė aplinka vaikų ugdymui(si), tikslingai ir tinkamai naudojamos visos įstaigoje esančios veiklos erdvės. Silpnosios pusės: dėl nepakankamo savivaldybės finansavimo materialinei aplinkai kurti, neatliktos numatytos priemonės – pasivaikščiavimo takų renovacija, elektros instaliacijos remonto darbai, nerenovuotos WC patalpos. Numatytas priemonės siūloma kelti į 2015 m veiklos planą.

2.6. Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito skyriaus ir kitų institucijų išvados

Patikrinimus atliko:

NVSP laboratorijoje, Kauno skyriuje 2014-11-17 atliktas vandentiekio vandens mikrobiologinis tyrimas. Protokolas Nr. MA – K – 2568 (MA 5546). Tyrimų rezultatai geri, mikroorganizmų neaptikta.

Kauno miesto valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba 2014-05-06 atliko maisto tvarkymo subjekto patikrinimą Nr.33 VMIP – 75. Nurodymų nėra.

NVSP laboratorijoje Kauno skyriuje 2014-04-18 atliktas parazitologinis smėlio tyrimas. Protokolas PA 618. Tyrimo rezultatai geri, kirminų kiaušinėlių ir lervų smėlyje nerasta.

Kauno m. savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito skyriaus atliktas vidaus auditas 2014-04-09 iki 2014-08-26. Darželio vidaus kontrolė įvertinta gerai.

III. 2015 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Igyvendinant įstaigos strateginio plano 2013-2015 metams 1 strateginį tikslą „Igyvendinant sveikatos stiprinimo programą 2012 – 2017 metams „Noriu augti sveikas“ diegti sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti sveikatai palankią fizinę, socialinę ir psichosocialinę aplinką“ 2015 metais toliau sieksime saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą, skatinti fizinį aktyvumą, vykdant kryptingą, integruotą veiklą, užtikrinant fizinį aktyvumą ir traumų prevenciją, atnaujinant ir kuriant edukacines vidaus ir lauko aplinkas. Šis metinis tikslas pagrįstas giluminio/ plačiojo įsivertinimo išvadomis ir praėjusių metų veiklos analize. Tobulintinos sritys: materialinė ugdymą(si) skatinanti aplinka įpareigoja skirti didelį dėmesį materialinei, fizinei aplinkai kurti: pasivaikščiavimo takų renovacijai, pastato išorės sienų renovacijai, elektros instaliacijos remonto darbams grupėse. Siekiant pašalinti trūkumus (Kauno visuomenės sveikatos centro užkrečiamųjų ligų profilaktikos ir kontrolės skyriaus 2013 11 25 patikrinimo aktas. Nr. 36-1816/7. Pavedimo data 2013 11 25 Nr. 35 – 2222. bus renovuojamos 3 grupių virtuvėlių patalpos. Toliau bus tęsiama Sveikatos stiprinimo programa 2012 – 2017 m., įtraukiant visus 100% įstaigą lankančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, bendruomenės narius. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos 26 tūkst. 384 Eur lėšos. (MK, Savivaldybės, paramos, 2 % GPM lėšos).

Igyvendinant įstaigos strateginio plano 2013 – 2015 metams 2 strateginį tikslą „Sukurti galimybių erdvę mokymuisi, tobulėjimui“ 2015 m. sieksime plėtoti partnerystę, kuriant saugią psichosocialinę aplinką. Šis metinis tikslas pagrįstas praėjusių metų veiklos analize. Įgyvendinta pedagoginių ryšių elektroninėje erdvėje plėtotė, informacijos sklaida, aktyviai įsitraukta į tarptautinius projektus. Užmegzti tarptautiniai ryšiai įpareigoja 2015 m. įsigyti multimedijos priemonių, naudotis jomis interaktyviam bendravimui su šalies ir pasaulio ikimokyklinėmis įstaigomis. Tuo pačiu motyvuoja pedagogus savarankiškai mokytis užsienio kalbų ir kelti komunikacinę ir informacijos valdymo kvalifikaciją. Psichosocialinė rizika ir su darbu susijęs stresas yra viena didžiausių darbuotojų saugos ir sveikatos problemų. Į stresą įsipareigojame žiūrėti kaip į organizacinę problemą, o ne kaip į asmeninę ydą, psichosocialinę riziką, todėl numatysime priemones saugiai psichosocialinei aplinkai kurti. Šiam tikslui bus išleista 1 tūkst. 745 Eur (MK, Savivaldybės, paramos lėšos).

IV. VEIKLOS TURINYS

- TIKSLAS.** Saugoti ir stiprinti vaikų sveikatą, skatinti fizinį aktyvumą, vykdant kryptingą, integruotą veiklą, užtikrinant fizinį aktyvumą ir traumų prevenciją, atnaujinant ir kuriant edukacines vidaus ir lauko aplinkas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
1.Saugota ir stiprinta vaikų sveikata, skatintas fizinis aktyvumas, vykdant kryptingą, integruotą veiklą,	Meno terapijos metodai taikomi 70% specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų.	Meno terapijos metodai taikomi visiems 100% specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos, elgesio, emocijų sutrikimų ir kompleksinių negalių ir 100% ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.

užtikrinant fizinį aktyvumą ir traumų prevenciją, atnaujinant ir kuriant edukacines vidaus ir lauko aplinkas.	Taikomi meno terapijos metodai dešimtyje (100%) grupių, dailės studijoje, vaikų darželio lauko teritorijoje.	Taikomi meno terapijos metodai dešimtyje (100%) grupių, dailės studijoje, vaikų darželio lauko teritorijoje, edukacinėse erdvėse.
	Sudaryta vaikų – tėvų meno sesijų programa 3 metams. Į meno sesijas šeimai įtraukta įtraukta 10 % ugdytinių šeimų.	Sudaryta vaikų – tėvų meno sesijų programa 3 metams. Į meno sesijas šeimai įtraukta įtraukta 30 % ugdytinių šeimų.
	Parengta meno (dailė, muzika, šokis) terapijos programa ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.	Parengta ir recenzijuota meno (dailė, muzika, šokis) terapijos programa, taikoma 100% priešmokyklinio amžiaus vaikams.
	Stiprės vaikų darželio bendruomenės narių sveikata: ikimokyklinio amžiaus vaikų (3 – 5 metų) segamumas sumažės 2%, lankomumas padidės 5%.	Stiprės vaikų darželio bendruomenės narių sveikata: ikimokyklinio amžiaus vaikų (3-5 metų) ir priešmokyklinio amžiaus vaikų (6-7 metų) segamumas sumažės 4%, lankomumas padidės 10%.
	Pristatytas vienas pranešimas naujokų vaikų tėvų bendruomenei sveikatos saugojimo kompetencijos tema.	Pristatyti du pranešimai tėvų bendruomenei sveikatos saugojimo kompetencijos, pozityvios tėvystės temomis.
	Sveikatos stiprinimo programos „Noriu augti sveikas“ (2012 – 2017 m.) priemonės įvykdytos 70% (programa numatyta iki 2017 metų.).	Sveikatą stiprinančios priemonės įvykdytos 80 % (programa numatyta iki 2017 metų.).
	Įsitraukta į miesto vieną sveikatinimo projektą. Projekte dalyvaus 100% priešmokyklinio amžiaus vaikų.	Įsitraukta į vieną šalies ir vieną miesto sveikatinimo projektą. Projektuose dalyvaus 100% priešmokyklinio amžiaus ir 50% ikimokyklinio amžiaus vaikų.
	Atlikta 25 %, 250 kv. m. pasivaikščiojimo takų renovacija. Užtikrintas vaikų fizinis saugumas, prasiplės aktyvių veiklų galimybė.	Atlikta 100 %, 250 kv.m. pasivaikščiojimo takų renovacija. Užtikrintas vaikų fizinis saugumas, prasiplės aktyvių veiklų galimybė.
	Organizuota vasaros sveikatinimo stovykla vaikų darželyje, įtraukiant	Organizuota vasaros stovykla vaikų darželyje įtraukiant 100 % įstaigą lankančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, organizuojant dvi

	100 % įstaigą lankančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, organizuojant vieną edukacinę išvyką į sporto mokyklą Kauno mieste vienai priešmokyklinei grupei (33% priešmokyklinio amžiaus vaikų).	edukacines išvykas į sporto mokyklas ir vieną pažintinę ekskursiją Kauno apskrityje, įtraukiant 100% priešmokyklinio amžiaus vaikų.
	Atlikta 200 kv.m. išorės sienų renovacija (kapitalinį remontas su apšiltinimu).	Atlikta 360 kv.m. išorės sienų renovacija (kapitalinis remontas su apšiltinimu)
	Atnaujinti dešimt vidaus patalpų apšvietimo įrenginiai.	Atnaujinti keturiasdešimt vidaus patalpų apšvietimo įrenginiai.
	Atlikta vienos grupės WC patalpų (grindų, sienų, lubų) renovacija, įrengti keturi nauji WC įrenginiai.	Atlikta trijų grupių WC patalpų (grindų, sienų, lubų) renovacija, įrengtas dvidešimt vienas WC įrenginys
	Atliktas vienos grupės virtuvėlės kapitalinis remontas, įrengta viena indaplovė.	Atliktas dviejų grupių virtuvės kapitalinis remontas, įrengtos keturios indaplovės.
	Atliktas sportinių lauko priemonių – įrenginių remontas 100%.	Atliktas sportinių lauko priemonių – įrenginių remontas 100% ir įsigyta viena sporto priemonė.

Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.1	Vykdyti Sveikatos stiprinimo programą 2012 – 2017 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centras.	2015 m.	260 Eur MK lėšos. Pedagogų ir specialistų komanda, Tėvų paramos ir pagalbos darbo grupė	Sveikatos stiprinimo programa 2012 – 2017 m. vykdoma pagal atskirą veiklos planą.

1.2	Vykdyti ugdymo turinio projektus „Būkime sveiki ir žvalūs“, „Kartos“.	Direktorius Grupių auklėtojos Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Šalies projektai „Sveikatiada“, „Mes rūšiuojam“ – UAB „Atliekų tvarkymo centras“	2015 m.	30 Eur MK lėšos. Pedagogų komanda, Paramos ir pagalbos kitakalbiui vaikui ir šeimai edukacinio centro darbo grupė	Pagal projektų „Būkime sveiki ir žvalūs“, „Kartos“ 2015 m. veiklos planus.
1.3	Parengti ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių vaikams edukacinių, praktinių užsiėmimų ciklą „Individuali burnos higiena“.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui Vyr. slaugytojas	Kauno kolegija, medicinos fakultetas	03-05 mėn.		
1.4	Rengti vaikų – tėvų meno sesijas įstaigos ugdytinių šeimoms.	Menų pedagogas		2015 m.	60 Eur MK lėšos. Tėvų paramos ir pagalbos darbo grupė	
1.5	Taikyti meno terapijos metodus ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, papildomai specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikams.	Menų pedagogas	Lietuvos meno terapijos asociacija	2015 m.	60 Eur MK lėšos. Pagalbos vaikui specialistų komanda	
1.6	Parengti ir vykdyti meno (dailė, muzika, šokis) terapijos programą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.	Menų pedagogas	Lietuvos meno terapijos asociacija	2015 m.	Direktorė S. Sipavičienė Dailės, muzikos, kūno kultūros pedagogų komanda	
1.7	Atlikti vaikų nelankymo priežasčių analizę. Metinę ataskaitą pateikti mokytojų tarybos posėdyje.	Vyr. slaugytojas Socialinis pedagogas		05, 12 mėn.	Pedagogų komanda	
1.8	Pristatyti pranešimus tėvų bendruomenei sveikatos saugojimo kompetencijos, pozityvios tėvystės temomis.	Direktorius Direktoriaus pavadootojas ugdymui Vyr. slaugytojas	Kauno kolegija, medicinos fakultetas; Kauno visuomenės sveikatos centras	09 mėn. 04 mėn.	Direktoriaus įsakymu patvirtinta darbo grupė, Kauno visuomenės sveikatos centras	

1.9	Dalyvauti ir vykdyti miesto bei šalies sveikatinimo projektus. Į projektų vykdymą įtraukti tėvų bendruomenę	Kūno kultūros pedagogas Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija	05-06 mėn.	150 Eur MK lėšos. Paramos lėšos. Tėvų bendruomenė	
1.10	Organizuoti vasaros sveikatinimo stovyklą „Vaivorykštės vasara – 2015“	Kūno kultūros pedagogas Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Menų pedagogas	Respublikinė ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija, Nacionalinė krepšinio akademija.	06 mėn.	60 Eur MK lėšos. Pedagogų komanda, Tėvų paramos ir pagalbos darbo grupė	Pagal atskirą vasaros sveikatinimo stovyklos „Vaivorykštės vasara – 2015“ planą.
1.11	Remontuoti 897 kv. m. įstaigos teritorijoje pasivaikščiojimo takų	Pavaduotojas ūkiui		04-08 mėn.	Savivaldybės lėšos 2,9 tūkst. Eur	
1.12	Remontuoti trijų grupių WC patalpos ir įrenginiai (WC ir praustuvai)..	Pavaduotojas ūkiui		05-08 mėn.	Savivaldybės lėšos 4,6 tūkst. Eur	
1.13	Atlikti 360 kv.m. išorės sienų renovaciją. (kapitalinį remontą su apšiltinimu)	Pavaduotojas ūkiui		06-12 mėn.	Savivaldybės lėšos 5,2 tūkst. Eur	
1.14	Atlikti 240 kv. m. pamatų renovaciją.	Pavaduotojas ūkiui		06-12 mėn.	Savivaldybės lėšos 4,3 tūkst. Eur	
1.15	Atlikti keturių grupių virtuvėlių renovaciją, įrengti keturias indaploves.	Pavaduotojas ūkiui		07-09 mėn.	Savivaldybės lėšos 1,7 tūkst. Eur; 0,9 tūkst. Eur 2% GPM lėšų.	
1.16	Atlikti vidaus patalpų, 20 apšvietimo įrenginių pakeitimą.	Pavaduotojas ūkiui		07-12 mėn.	Savivaldybės lėšos 4,6 tūkst. Eur	
1.17	Įsigyti vieną lauko sportinę priemonę.	Pavaduotojas ūkiui		05-09 mėn.	1,5 tūkst. Eur 2% GPM lėšų.	

2 TIKSLAS. Kurti galimybių erdvę mokymuisi, tobulėjimui, plėtojant partnerystę, kuriant saugią psichosocialinę aplinką.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
2. Sukurta galimybių erdvė mokymuisi, tobulėjimui plėtojant partnerystę kuriant saugią psichosocialinę aplinką.	30% pedagogų taikyti meno terapijos metodai vienoje meno terapijos veikloje.	50% darbuotojų taikyti meno terapijos metodai vienoje meno terapijos veikloje.
	Surengtas vienas praktinis seminaras pedagogams motyvuojantis bendruomenės mikroklimatą.	Surengtas vienas praktinis seminaras visiems darbuotojams motyvuojantis bendruomenės mikroklimatą.
	Įsitraukta į tarptautines programas mokykloms „eTwinning“, Say hello, rasti bendradarbiavimo partneriai. Programose dalyvauja vienos priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai ir du grupės pedagogai.	Įsitraukta į tarptautines bendradarbiavimo programas mokykloms „eTwinning“, Say hello, rasti bendradarbiavimo partneriai. Programose dalyvauja trijų priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai, šeši grupių pedagogai ir specialistai.
	Penki pedagogai patobulino komunikacinę ir informacijos valdymo kvalifikaciją.	Dešimt pedagogų ir specialistų patobulino komunikacinę ir informacijos valdymo kvalifikaciją. Susipažino su IKT šiuolaikinio ugdymo priemonių panaudojimo galimybėmis, interaktyviu bendravimu, įgytas žinias taiko praktikoje.
	Parengti penki pranešimai miesto pedagogams, studentams.	Parengta viena kvalifikacinė programa, septyni pranešimai miesto ir šalies pedagogams, studentams, surengta ugdymo priemonių paroda.
	Įsigytas vienas kompiuteris.	Įsigytas vienas kompiuteris ir vienas multimedijos įrenginys.
	Priešmokyklinio ugdymo grupėse pajvairintas ugdomasis procesas, taikomos inovatyvaus ugdymo(si) tendencijos – laisvanorystės idėja: į ugdomąjį procesą įtraukta dešimt laisvanorių.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse pajvairintas ugdomasis procesas, taikomos inovatyvaus ugdymo(si) tendencijos – laisvanorystės idėja: į ugdomąjį procesą įtraukta keturiasdešimt laisvanorių – tėvų ir socialinių partnerių.

PRIEMONĖS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
2.1.	Organizuoti darbuotojams meno terapijos veiklas	Menų pedagogas	Lietuvos meno terapijos asociacija.	2015 m.	60 Eur MK lėšos.	
2.2.	Surengti praktinį seminarą motyvuojantį bendruomenės mikroklimatą „Palankaus mikroklimato kūrimas organizacijoje. Kaip valdyti pozityvią energiją ir būti kūrybingais“.	Direktorius		2015 m. gegužė	230 Eur MK lėšos. 120 Eur Savivaldybės lėšos.	
2.3.	Įsitraukti į tarptautines bendradarbiavimo programas mokykloms „eTwinning“, Say hello, vykdyti pedagoginės patirties sklaidą, bendrauti, bendradarbiauti.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Kūno kultūros pedagogas	„Say hello“ projekto rengėjai	2015 m.	150 Eur MK lėšos. 150 Eur Paramos lėšos. Direktoriaus įsakymu paskirta darbo grupė.	Pagal su tarptautiniais partneriais numatytą priemonių planą.
2.4.	Deleguoti pedagogus tobulinti komunikacinę ir informacijos valdymo kvalifikaciją. Susipažinti su IKT šiuolaikinio ugdymo priemonių panaudojimo galimybėmis, interaktyviu bendravimu, įgytas žinias taikyti praktikoje.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	KPKC; Kauno rajono švietimo centras.	2015 m.	170 Eur MK lėšos. Pedagogų komanda.	
2.5.	Įsigyti multimedijos įrenginių (projektorių ir kompiuterį).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		2015 m. rugsėjis	0,9 tūkst. Eur MK lėšos.	

2.6	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse taikyti inovatyvaus ugdymo(si) tendencijas – tėvų, socialinių partnerių laisvanorystę.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		2015 m.	Pedagogų komanda, Tėvų paramos ir pagalbos darbo grupė.	
2.7	Parengti kvalifikacinę programą, skaityti pranešimus Kauno miesto ir šalies pedagogams, studentams, surengti ugdymo priemonių parodą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams.	Direktorius Menų pedagogas	KPKC, Kauno rajono švietimo centras.	2015 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Pranešimų, parodų vykdytojai, renginių temos ir terminai numatyti KPKC programose.
2.8	Surengti pedagogų ugdymo priemonių, skirtų kalbos ir komunikacijos, pažinimo, vaidybinių gebėjimų ugdymui parodą.	Direktorės pavaduotojas ugdymui Grupės auklėtojas	KPKC Kauno viešosios bibliotekos V. Kudirkos „Versmės“ filialas	05 mėn.	. Pedagogų komanda.	

V. ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojama	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorius	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai	Vadovo veiklos ataskaita	Gegužės mėn.
	Įstaigos tarybai <ul style="list-style-type: none"> • Dėl ugdymo kokybės; • Dėl finansinių ataskaitų; 	Ataskaita žodžiu	Gegužės mėn., gruodžio mėn.
	Bendruomenei <ul style="list-style-type: none"> • Dėl ugdymo kokybės; • Dėl finansinių ataskaitų; • Dėl viešųjų pirkimų 	Žodinis pranešimas, elektroninė vaikų darželio svetainė	Rugsėjo mėn., gruodžio mėn.

	<p>organizavimo;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dėl maisto produktų kainų; 		
Vyr. buhalteris	<p>Direktoriui, Įstaigos tarybai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dėl valstybinių funkcijų vykdymo programos (mokinio krepšelio lėšų panaudojimo) 2015 m. • Dėl švietimo ir ugdymo programos lėšų panaudojimo 2015 m. • Dėl 2 % GPM panaudojimo. 	Ataskaita raštu	Gegužės mėn. Gruodžio mėn.
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	<p>Direktoriui</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dėl 2015 m. įstaigos veiklos programos rengimo ir vykdymo. • Dėl įstaigos strategijos 2013 – 2015 m. įgyvendinimo. 	Ataskaita žodžiu	Gruodžio mėn. Birželio mėn.
	<p>Mokytojų tarybai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dėl 2015 m. įstaigos veiklos plano rengimo ir vykdymo. 	Ataskaita žodžiu	Gegužės mėn. Rugsėjo mėn.
Mokytojų taryba	<p>Direktoriui, Direktoriaus pavaduotojui ugdymui</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dėl veiklos plano 2015 m. įgyvendinimo. 	Ataskaita žodžiu Ataskaita raštu	Gegužės mėn. Rugsėjo mėn.
Paramos ir pagalbos kitakalbiam vaikui ir šeimai edukacinio centro, Vaiko gerovės komisijos pirmininkas.	<p>Mokytojų tarybai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dėl Paramos ir pagalbos kitakalbiam vaikui ir šeimai edukacinio centro, Vaiko gerovės komisijos 2015 m. veiklos ataskaitos. 	Ataskaita raštu. Ataskaita žodžiu.	Gegužės mėn.

Įsivertinimo grupė	Mokytojų tarybai • Dėl giluminio įsivertinimo išvadų pateikimo.	Ataskaita žodžiu	Gruodžio mėn.
	Įstaigos tarybai • Dėl plačiojo įsivertinimo išvadų pateikimo.	Ataskaita žodžiu	Spalio mėn.
Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Direktoriui, Įstaigos tarybai • Dėl viešųjų pirkimų organizavimo ir vykdymo. • Dėl įstaigos ūkio administravimo.	Ataskaita žodžiu	Gegužės mėn. Gruodžio mėn.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Rasa Ratkevičienė

Direktoriaus pavaduotoja ūkiui

Vanda Zernova

Vyriausioji buhalterė

Greta Ganusauskienė

Auklėtoja

Virginija Šalčienė

Menų pedagogė

Joana Tėvelytė

PRITARTA

Kauno vaikų darželio „Vaivorykštė“
tarybos 2014 m. gruodžio 18 d.
posėdžio protokolu Nr. ĮT – 4

IX. STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 tikslas – Įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą 2012 – 2017 metams „Noriu augti sveikas“ diegti sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti sveikatai palankią fizinę, socialinę ir psichosocialinę aplinką.								
Uždaviniai	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2013m.	Per tarpinį matavimą 2014m.	Per galutinį matavimą 2015m.				
1. Saugoti ir stiprinti vaiko psichinę sveikatą, garantuoti jo socialinį saugumą;	Meno terapijos metodai taikomi visiems specialiųjų poreikių ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.	Meno terapijos metodai taikomi 55 specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams.	Meno terapijos metodai taikomi visiems įstaigos vaikams (100%) ir keturiasdešimt (80%) specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos, elgesio, emocijų sutrikimų ir kompleksinių negalių, iš jų 37,5% (15 vaikų) priešmokyklinio amžiaus ir 62,5% (35 vaikai) ikimokyklinio amžiaus vaikams.		MK 1 tūkst.Lt	MK 750 Lt	2013 – 2015	2013-2014
	Priešmokyklinio ugdymo grupių	Priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogai kasmet			MK 500 Lt	MK 500 Lt	2013	2013

	pedagogai kasmet vykdys tarptautinę ankstyvosios prevencijos programą „Zipio draugai“. Psichologas įsitrauks į programos vykdymą.	vykdo tarptautinę ankstyvosios prevencijos programą „Zipio draugai“. Į programos vykdymą įtrauktas psichologas.						
2. Siekti vykdyti kryptingą, kompleksinę integruotą veiklą, sveikos mitybos, fizinio aktyvumo skatinimo, traumų prevencijos.	Parengtos ir įgyvendintos 10 grupių ir 5 specialistų sveikatos stiprinimo priemonių programos. Įgyvendintos sveikata stiprinimo programos „Noriu augti sveikas“ priemonės 100%. Stiprės	Parengti ir įgyvendinti 10 grupių sveikatos stiprinimo priemonių planai. Kūno kultūros pedagogo sveikatos stiprinimo programa integruota į ikimokyklinio ugdymo programą. Atlikus lyginamąją 2012 m. ir 2013 m. vaikų lankomumo statistinę analizę paaiškėjo – vaikų lankomumas iš esmės nepakito.	Parengtos 10 grupių ir 2 specialistų sveikatos stiprinimo priemonių programos (100%). Numatytos sveikata stiprinančios priemonės įgyvendintos 100%. Priešmokyklinio amžiaus vaikų lankomumas 2014 m. pagerėjo 10%,				2013 – 2015 I,II, III ketvirtis	2013, 2014
							2014 – 2015	2013, 2014

	<p>vaikų darželio bendruomenės narių sveikata: ikimokyklinio amžiaus vaikų (3-4 metų) lankomumas sieks 80%. Priešmokyklinio amžiaus vaikų (6-7 metų) lankomumas sieks 90 %.</p> <p>Įsitraukti į šalies projektą „Sveikatiada“.</p> <p>Organizuotos vaikų vasaros sveikatinimo stovyklos „Vaivorykštės vasara“.</p> <p>Sudarytos sąlygos bendruomenės nariams ugdyti(s) sveikatos kompetenciją,</p>	<p>Sergamumo rodikliai 2012 m. siekė – 67%, o 2013 m. – 66%. Galima teigti, kad daugiau dėmesio skiriant vaikų sveikatos kompetencijos ugdymui, vaikų sergamumas sumažėjo (1%).</p> <p>Įsitraukta į šalies projektą „Sveikatiada“. 100% įvykdytos numatytos priemonės.</p> <p>Organizuota vaikų vasaros sveikatinimo stovykla „Vaivorykštės sveikuoliai – 2013“, įtraukti visi (100%) ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, bendruomenės nariai.</p>	<p>ikimokyklinio amžiaus vaikų lankomumas pagerėjo 3%. Sustiprėjo vaikų darželio bendruomenės narių sveikata: sergamumo rodikliai: 2013 m. – 66%, 2014 m. – 61%. 2014 m. sergamumas sumažėjo 5%.</p> <p>Organizuota vaikų vasaros sveikatinimo stovykla „Vaivorykštės sveikuoliai – 2014“, įtraukti visi (100%) ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, bendruomenės nariai.</p> <p>Organizuotos 15</p>		<p>MK 3 tūkst. Lt</p>	<p>Paramos lėšos 50 Lt</p> <p>MK 2 tūkst. Lt</p>	<p>2013 vasara 2014 vasara 2015 vasara</p>	<p>2013,2014</p> <p>2013,2014</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------	----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-----------------------------------

	įvairius gebėjimus, išigyjant 5 futbolo kamuolius, 4 krepšinio stovus, organizuojant 2 edukacines ekskursijas Kauno apskrityje, įtraukiant 70 % įstaigą lankančių vaikų.	Išigyta 100% numatytų sporto priemonių: penki futbolo kamuoliai, krepšinio stovai. Neįvykdytos priemonės: išvyka į S. Dariaus ir S. Girėno futbolo maniežą, „Kauno Žalgirio“ jachtklubą.	sporto ir 2 vandens procedūrų dienos. Organizuota ir dalyvauta 14 edukacinių sportinių veiklų, propaguojančių priemonių įstaigoje ir už jos ribų: 6 renginiai vyko įstaigoje, dalyvavo 100% vaikų. 8 – už vaikų darželio ribų, dalyvavo 37% vaikų.					
3. Sukurti sveikatai palankią fizinę ir socialinę aplinką, atnaujinant darželio interjerą ir eksterjerą.	Antro aukšto 4 laiptinėse įrengti saugūs, estetiški turėklai užtikrins vaikų fizinį saugumą. Atlikta 100 %, 250 kv.m. pasivaikščiavimo takų renovacija. Užtikrintas vaikų fizinis saugumas,	Antro aukšto 4 laiptinėse įrengti saugūs, estetiški turėklai neįrengti.	Kadangi gamintojo įkainiai viršija realias įstaigai priklausančias pajams, negavus savivaldybės finansavimo, priemonė nebus vykdoma.		Savivaldybės lėšos, 10 tūkst. Lt 2% GPM Savivaldybės lėšos 25 tūkst. Lt		2015	Nebus įgyvendinta.

	prasiplės aktyvių veiklų galimybė.							
<p>Išvada apie pasiektą tikslą. 2014 metais tikslas, įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą 2012 – 2017 metams „Noriu augti sveikas“ diegti sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti sveikatai palankią fizinę, socialinę ir psichosocialinę aplinką, pasiektas 50 %. Neatlikta išorės sienų renovacija (kapitalinis remontas su apšiltinimu). Neatlikti elektros instaliacijos remonto darbai dvejose grupėse. Tai sudaro 75 % visų planuotų remonto darbų. Padėčiai gerinti, neatliktus darbus, numatoma atlikti. Uždavinys, saugoti ir stiprinti vaiko psichinę sveikatą, garantuoti jo socialinį saugumą, įgyvendintas 100 %. Uždavinys, siekti vykdyti kryptingą, kompleksinę integruotą veiklą, sveikos mitybos, fizinio aktyvumo skatinimo, traumų prevencijos įvykdytas 100%. Uždavinys, sukurti sveikatai palankią fizinę ir socialinę aplinką, atnaujinant darželio interjerą ir eksterjerą neįvykdytas. Neatsiradus gamintojui antro aukšto turėklų įrengimas 4 laiptinėse nebus vykdomas.</p>								

2 tikslas – Sukurti galimybių erdvę mokymuisi, tobulėjimui.								
	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas			Planuoti finansiniai ištekliai	Panaudoti finansiniai ištekliai	Planuota įgyvendinti (data)	Įgyvendinta (data)
		Per tarpinį matavimą 2013 m.	Per tarpinį matavimą 2014m.	Per galutinį matavimą 2015 m.				
1. Plėtoti partnerystę, kuriant saugią psichosocialinę aplinką.	Taikomi meno terapijos metodai (žaidimo su moliu, mandalų piešimas, piešimas ant stiklo, rankų tapyba) skirti kalbos ugdymui,	Sudaryta vaikų – tėvų meno sesijų programa (2013 – 2015) Į meno sesijas įtraukta 12,5 % ugdytinių	Vyksta meno (lipdymo) terapijos užsiėmimai įstaigos ugdytinių šeimoms. Per metus apsilankė 43 šeimos, t.y. 24 % įstaigą lankančių ugdytinių šeimų.		MK 2 tūkst.Lt	MK 750 Lt	2013 – 2015 paskutinį mėnesio trečiadienį	2013, 2014

	<p>elgesio ir emocijų sutrikimų korekcijai. Užsiėmimai vykdomi grupėse, dailės studijoje, darželio kieme, parke. Sudaryta vaikų – tėvų meno sesijų programa 3 metams. Į meno sesijas šeimai įtraukta 30 % šeimų. Septyniose grupėse pajvairintas ugdomas procesas, taikomos inovatyvaus ugdymo(si) tendencijos – skatinama laisvanorystės idėja: į ugdomąjį procesą įsitraukia 50 laisvanorių.</p>	<p>šeimų.</p> <p>Aktyviai plėtoti Reggio Emilia metodo laisvanorystės idėja: visose (100%) priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių veiklose dalyvavo 30 laisvanorių.</p>	<p>Užsiėmimai vykdomi grupėse, dailės studijoje, darželio kieme, parke.</p> <p>Devyniose (90%) priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupėse pajvairintas ugdomas procesas, taikomos inovatyvaus ugdymo(si) tendencijos, plėtoti Reggio Emilia metodo laisvanorystės idėja. Grupių veiklose dalyvavo 34 laisvanoriai.</p>		<p>MK 1 tūkst.Lt.</p>	<p>MK 500 Lt</p>	<p>2013 – 2015</p>	<p>2013, 2014</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------	------------------	--------------------	-------------------

2. Užtikrinti mokymosi visą gyvenimą galimybes.	Įsitraukta į „eTwinning“ ES programą mokykloms, užmegzti bendradarbiavimo ryšiai.	Neužmegzti bendradarbiavimo ryšiai „eTwinning“ ES programoje mokykloms.	Įsitraukta į „eTwinning“ ES programą mokykloms; tarptautinį projektą Say Hello, rasti bendradarbiavimo partneriai iš Slovėnijos ir Kroatijos.		MK 500 Lt. Paramos lėšos 520 Lt		2013	2014
	Parengtos 2 kvalifikacinės programos, skaityta 10 pranešimų šalies, užsienio pedagogams, studentams, surengta ugdomųjų priemonių paroda vaikų darželyje „Vaivorykštė“, pasidalinta gerąja pedagoginio darbo patirtimi.	Parengtos 2 kvalifikacinės programos, skaityti 6 pranešimai šalies pedagogams, studentams, 4 stendiniai pranešimai, surengta ugdymo priemonių paroda.	Parengta 1 kvalifikacinė programa. Praveisti 2 autoriniai seminarai. Skaityti 4 pranešimai 4 pedagogai surengė akcijas, ugdymo priemonių parodas. 10 pedagogų parengė stendinius pranešimus. Du pedagogai parengė mokslinius straipsnius.		MK 1 tūkst. Lt.		2013 – 2015	2013, 2014
	Įsigytos šiuolaikinės ugdymo(si) priemonės, moderni įranga – du planšetiniai	Įsigyti ruloniniai roletai.	Įsigyta interaktyvi animacinė multimedijos priemonė ikimokyklinio amžiaus vaikams		MK 20 tūkst. Lt, Specialiosios lėšos	MK 2299 Lt Rėmėjų lėšos 822 Lt Savivaldybės lėšų 1137,19 Lt	2015	2013, 2014

	<p>kompiuteriai priešmokyklinio ugdymo (6-7 metų) grupėms. Įsigyti roletai, viena interaktyvi lenta, 1 planšetinis kompiuteris. modernizuota salės edukacinė erdvė.</p> <p>15 pedagogų ir specialistų 1 dieną per metus tobulins komunikacinę ir informacijos valdymo kvalifikaciją. Susipažins su IKT šiuolaikinio ugdymo priemonių panaudojimo galimybėmis, įgytas žinias taikys praktikoje.</p>	<p>4 pedagogai lankė IKT seminarus.</p>	<p>„Saulytučiai“ Atnaujintas vienas kompiuteris. įsigyta pelė, internetinė vaizdo kamera. Atlikti elektros instaliacijos remonto darbai salėje.</p> <p>1 pedagogas tobulino IKT kvalifikaciją, įgytas žinias taiko praktikoje.</p>		<p>MK 8 tūkst.lt</p>	<p>MK 400 lt</p>	<p>2013 – 2015</p>	<p>2013, 2014</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------	------------------	--------------------	-------------------

Išvada apie pasiektą tikslą

2014 metais tikslas, kurti galimybių erdvę mokymuisi, tobulėjimui plėtojant partnerystę ir užtikrinant mokymosi visą gyvenimą galimybes įgyvendintas 67 %. Uždavinys, plėtoti partnerystę, kuriant saugią psichosocialinę aplinką, įgyvendintas 100 %. Uždavinys, užtikrinti mokymosi visą gyvenimą galimybes, įgyvendintas, 77 % . Užmegzti tarptautiniai ryšiai įpareigoja įsigyti multimedijos priemonių, interaktyviam bendravimui su pasaulio ikimokyklinėmis

įstaigomis, motyvuoja pedagogus tobulinti IKT ir užsienio kalbų kompetenciją.

Darbo grupė:

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Rasa Ratkevičienė

Menų pedagogė

Joana Tėvelytė

Vyriausioji buhalterė

Greta Ganusauskienė

Direktoriaus pavaduotoja ūkiui

Vanda Zernova

PRITARTA

Kauno vaikų darželio „Vaivorykštė“
tarybos 2014 m. gruodžio 18 d.
posėdžio protokolu Nr. ĮT – 4