

# SAUGI SOCIALINĖ APLINKA ANKSTYVOJO AMŽIAUS VAIKAMS - INTEGRUOTA MENINĖ VEIKLA „UPELIS“

## Kauno lopšelis/darželis „Vaivorykštė“

Joana Tėvelytė, meninio ugdymo mokytoja ekspertė

Ankstyvojo amžiaus vaikams ypač reikia nuolatinio emocinio ryšio, fizinio saugumo ir priežiūros, įvairios patirties, vaiko raidą atitinkančios veiklos, aplinkinių pripažinimo, tam tikrų ribų ir pažįstamos aplinkos, tai salygoja gerą psichoemocinę sveikatą. Tačiau kiekvienus mokslo metus neišvengiamai pradedam su adaptacijos problemomis. Kyla nemaži stresai, pergyvenimai visiems. Tik bendradarbiaudami, o ne dirbdami kiekvienas atskirai, pedagogai gali sukurti kūrybišką terpę vaiko ugdymui(si) ir saugią socialinę aplinką lengvesnei adaptacijai. Kartu su muzikos mokytoja Lijana Neverauskiene sukūrėme ciklą naratyvinio ugdymo veiklų, atsiskyrimą skausmą mažinančių ir skatinančių pripratimą prie naujos aplinkos.

Veiklos **tikslas:** lengva vaikų adaptacija lopšelyje-darželyje, bendradarbiaujant meninio ugdymo, muzikos ir grupės mokytojams;

### Uždaviniai:

- ✓ Vaikai įsitrauks į ištiesą virtinę, vienas po kitos sekančių veiklų – įvykių;
- ✓ Pieš, šoks, klausys muzikos, dėlios spalvotas skareles;

**Eiga:** dainuojame dainą apie upelį su daug garsiažodžių tekšt, plekšt ir panašiai. Su spalvotom skarom darom judesius pagal garsiažodžius, šokam. Piešiame linijas, taškus tarsi upelio bangas, srovę, purslus. Vėliau piešinį valome su šlapiom kempinėm. Jei yra upelis, tada ir žuvys jame plaukioja, kurias reikia nuspalvinti. O vėliau tada ir po upelį pabraidžioti galima – einama skarom uždengtu ir spalvintom zuvimis puoštu taku. Taip, žingsis po žingsnio vyksta holistinis integruotas meninis ugdymas, kurį vaikai visada pasitinka kaip šventę.

Vienu metu integruotose veiklose, su (apie penkiolika) vaikų dirba 3 pedagogai. Tuo būdu visiems užtikrinamas dėmesys ir ugdymo individualizavimas. Vieni ilgiau piešia, kiti ilgiau dainuoja. Vaikai be streso pereina visus pedagogų numatytus etapus. Jie dar maži, veiklų įspūdžiais nesidalija, tačiau kūno kalba, šypsenos ir noras kurti, veikti ir įgyti gebėjimai išduoda, kad einama teisingu keliu. Yra ir tokių, kurie renkasi likti stebėtojais, bet su susidomėjimu ir nudžiūvusiomis ašaromis stebi salėje vykstančius įvykius.

Kartu su ugdytiniais žaidžiame, kuriame improvizuojame, piešiame, lipdome, dainuojame, šokame, tariame garsiažodžius. Siekdamos kokybiško pedagogo ir vaiko santykio sudarome sąlygas kiekvienam vaikui žaidžiant išbandyti įvairias meninės veiklos formas, neskirstant kur baigiasi kiekvieno pedagogo kuriojama sritis.

**Refleksija:** Bendradarbiavimas, bendra veikla, dirbant kartu, mažina pirmų susitikimų stresą, palengvina vaikų smalsumo tenkinimą ir emocinio, fizinio saugumo užtikrinimą. Žaidžiant,

dirbant kartu galima dažnai keisti veiklas plačia amplitude nuo piešimo iki muzikos ar nuo šokio iki vaidinimo.

