

Lego Dacta centras

Lego Dacta centro veikla sudaro sąlygas vaikų tėvams ir pedagogams išspręsti problemą, kai vaikas nenori miegoti pietų miego. Tokių vaikų atsiranda vis daugiau. Tėvai renkasi ugdymo įstaigą, kurioje sudarytos sąlygos vaikų užimtumui pietų miego metu.

Pagrindinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo metodas bei natūralus vaiko ugdymo(si) būdas – žaidimas.

Įsteigdami 1981m. Lego Dacta centrą praplėtėme vaikų kompetencijų ugdymą(si) ne tik paprastu žaidimu, bet ir Lego Dacta kaladėmis. Jos padeda įsisavinimo, vidinės drausmės, saviugdos, bendravimo, komunikavimo kompetencijas ugdyti. Ugdymo patirtis orientuota į vaikus ir jų rankų motoriką. Vaikai pajunta didesnę atsakomybę už savo ugdymą(si) ir gebėjimus, rezultata. Žaidžiant ir kuriant Lego kaladėmis nėra apibrėžtų metodų, kuriais būtų pasiekama sėkmė ar rezultatas.

Lego Dacta centro veikla sudaro ypatingas sąlygas ugdyti tobulintinas kompetencijas kitakalbiamis, specialiųjų poreikių, turintiems kalbos ir komunikacijos, elgesio ar emocijų sutrikimų, nenorintiems miegoti pietų miego vaikams. Žaidimai Lego kaladėmis atveria plačias kalbinės raiškos ir net probleminių situacijų sprendimo galimybes. Vaikai gali pasakoti ar net kurti pasakojimus, eiles apie savo sprendimus ir išsakyti kitiems.

Nepriklausomai nuo to, kaip subtiliai suplanuotas kompetencijų ugdymas, kaip realizuotas, būtina dar viena ypatybė – vaikams turi būti linksma!

Lego Dacta centro veiklos tikslas – išmokyti vaikus Lego detalių pagalba reikšti savo individualumą, kūrybiškumą, skatinti norą tyrinėti, savo idėjas ir fantazijas įgyvendinti realybėje. Jie įgauna etikos ir estetikos įgūdžių.



Parengė Rima Mizgaitienė