

**KAUNO LOPŠELIO DARŽELIO „VAIVORYKŠTĖ“
STEAM VEIKSMŲ PLANAS**

Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingi asmenys
I. ORGANIZACINĖ VEIKLA		
1.1.	Sudaryti darbo grupę, koordinuojančią STEAM veiklą Kauno lopšelyje-darželyje „Vaivorykštėje“.	Direktorius
1.2.	Organizuoti mokytojų tarybos ir Darželio tarybos posėdžius dėl STEAM veikos 2019 – 2021m. vykdymo	Mokytojų tarybos pirmininkas Darželio tarybos pirmininkas
1.3.	Parengti ir pateikti paraišką dėl įsitraukimo į STEAM mokyklų tinklą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1.4.	Teikti paraiškas ir dalyvauti šalies ir miesto vaikų projektuose.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Projektų koordinatoriai
1.5.	Integruoti grupių, meninio ugdymo (muzikos, dailės), kūno kultūros pedagogų, logopedų veiklas, planuojant ir organizuojant tarpdisciplininį kūrybinį procesą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Pedagogai
1.6.	Rengti metodines priemones STEAM veikloms organizuoti.	Pedagogai
1.7.	Plėtoti tėvų, socialinių partnerių savanorystės idėjas, įtraukiant tėvus, globėjus ir socialinius partnerius į ugdymo(si) procesą, susipažįstant su įvairiomis profesijomis ir darbo vietomis.	Pedagogai, tėvai
II. STEAM VEIKLOS ĮSTAIGOJE		
2.1.	Kiemo tyrinėjimų laboratorija – geologija, archeologija, menas, dizainas, garsai, gamta, judėjimas, kartografija ir aplinkos pažinimas.	Pedagogai
2.2.	Šiltnamio pažinimo ir tyrinėjimų laboratorija – žemdirbystė ir augalininkystė. Eksperimentai, tyrinėjimai, stebėjimai gamtos pažinimo ir ekologijos tematika.	Pedagogai
2.3.	Refleksoterapinis takas kieme – gamtinės medžiagos ir skirtingų faktūrų tyrinėjimai, skaičiavimas, fizinis aktyvumas.	Pedagogai, tėvai
2.4.	Meno inkubatorius kiemo teritorijoje vasaros metu – mobilios priemonės judėjimo poreikiui, muziko, šokio ir dailės terapijai, panaudojant antrines žaliavas ir gamtinę medžiagą, kita.	Pedagogai, tėvai
2.5.	Koridoriai – judėjimo, sensomotorikos ir iliuzijų (kreivų veidrodžių) erdvės.	Pedagogai
2.6.	Dailės studija – meno, pažinimo ir tyrinėjimų laboratorija: spalvų, formų, medžiagų, technikų bandymai; verslumo skatinimo ir profesijų pristatymo žaidimai naudojant molį; meno istorijos, kultūros, paveldo pažinimas, pasitelkiant ir šviesos garso instaliacijas, IKT priemones.	Pedagogai
2.7.	Salė – šviesos ir garso instaliacijos, realių ir interaktyvių muzikos instrumentų ir garsų pristatymui, muzikos terapijai, kūrybiniam projektui realizuoti.	Pedagogai
2.8.	Grupių tyrinėjimų laboratorijos (prausyklose) – bandymų ir	Pedagogai

	tyrinėjimų su smėliu, vandeniu, cheminių reakcijų, fizinių gamtos dėsnų, kitų eksperimentų erdvės.	
2.9.	Grupėse planšetės, Multimedia, loptoptai, skirti informacijos paieškai, interaktyviems – lavinantiems žaidimams žaisti, kitai edukacinei veiklai.	Pedagogai
2.10.	Sveikatos stiprinimo programos „Būkime sveiki ir žvalūs“ vykdymas. Tikslas – ugdyti vaikų – tėvų – pedagogų bendruomenės sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pastangomis, plėtoti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką. Prioritetas – inkluzinio vaikų sveikatos ugdymo procesų plėtotė, laiduojanti jų kokybę. (Pagal atskirą planą).	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Darbo grupė
2.11.	SaulėTUČIAI – interaktyvi animacinė multimedijos priemonė. Animacinių filmų serija integraliai ugdanti pažintinę, komunikacinę, meninę, sveikatos ir socialinę kompetencijas.	Pedagogai
2.12.	Sferinis kinas, siekiant rasti atsakymus į svarbiausius kylančius klausimus apie supantį pasaulį, unikaliais ir dar neregėtais vaizdais – 360° kampu!	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.13.	Edukacinė – pramoginė RoboTuko (roboto humanoido) programa, supažindinanti su vaikus su šiuolaikinių technologijų – robotikos pasauliu.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.14.	Inovatyvių, daugiafunkcinių ugdymo priemonių – žaislų biblioteka, lavinanti pažinimą, loginį mąstymą, komandinį darbą, atmintį, smulkiąją motoriką, kalbą ir socialinius gebėjimus.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.15.	Interaktyvių knygų biblioteka – padedančios tapti tyrėju ir atradėju, supažindinančios su įvairiais mokslais – fizika, biologija, chemija, informatika, astronomija, geografija, geologija, ekologija, inžinerija, nanotechnologijomis, telekomunikacijomis ir kita.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai
2.16.	Priešmokyklinių grupių projektas „Tu gali būti direktorius dienai“, ugdantis verslumo kompetenciją, pasitikėjimą, iniciatyvumą, organizuotumą, komandinį darbą, lyderiavimą.	Priešmokyklinių grupių pedagogai
2.17.	Nacionalinis aplinkosauginis, ekologinis projektas „Mes rūšiuojam“ pratinant rūšiuoti, rinkti elektros ir elektroninės įrangos, nešiojamųjų baterijų atliekas, jų nešalinti su kitomis buityje susidarantiomis atliekomis. Skirtas aplinkos saugojimui, taršos mažinimui ir visuomenės ugdymui.	Darbo grupė
2.18.	Tarptautinis projektas „Pasakyk pasauliui labas – skatina solidarumą ir pagarbą kitoms tautoms, bendravimą, bendradarbiavimą, ugdo pažinimo kompetenciją; skirtingų šalių vaikai internete bendrauja per socialinių programų tinklą, videokonferencijų metu.	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai
2.18.	Integruojama socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „KIMOHIS“, siekianti ugdyti vaikų savigarbą, pasitikėjimą savimi ir emocinį intelektą, padedanti vaikams kalbėtis apie jausmus, formuoti jų socialinį ir emocinį raštingumą.	Pedagogai
2.19.	Tradiciniai įstaigos vaikų – tėvų – pedagogų bendruomenės renginiai „Susipažinkime“, „vaikų – tėvų – pedagogų diena Vaivorykštėje“, skatinanti bendrauti ir bendradarbiauti, jungianti kūrybiškumą, techninę kūrybą, judėjimą, panaudojant	Direktorius

	antrines žaliavas, gamtinę medžiagą.	
2.20.	Viktorina „Mes – Gudručiai“ – pasaulio pažinimui; ugdanti komandinį darbą, lyderystę.	Pedagogai
2.21.	Tradicinė įstaigos vasaros sveikatinimo stovykla „Vaivorykštės sveikuoliai“, integruojanti sportą, menus, eksperimentus, gamtos pažinimą, gamtosaugą, orientacinius žaidimus. Ugdymas perkeliamas į lauko erdves. (Pagal atskirą veiklos planą)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
2.22.	Tradicinė, Respublikinė meninė akcija „Žiemos mozaika“ ir akcijos vaikų – tėvų – pedagogų fotografijų paroda „Pasaulis vaiko akimis“.	Pedagogai
2.23.	Vaikų – tėvų pedagogų kūrybinių darbų parodos įstaigos galerijoje, kieme – dizainas, vitražas, architektūriniai, meniniai sprendimai, mažoji plastika.	Pedagogai

III. IŠVYKOS, STEAM VEIKLOS NEFORMALIOJE APLINKOJE

3.1.	RIO smėlio – sporto arena.	
3.2.	Kauno A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykla.	
3.3.	Priešgaisrinė gelbėjimo stotis.	
3.4.	Ringaudų Pyplių ūkis.	
3.5.	Raudondvaris, edukacinė veikla „Žemės atmintis“.	
3.6.	V. Kudirkos viešoji biblioteka, susitikimai su knygų autoriais, įvairios edukacinės veiklos (pagal atskirą veiklos planą). Įstaigos vaikų darbų parodos.	
3.7.	Patyriminis „CurioCity“ – edukacinis pramogų centras.	
3.8.	VDU Botanikos sodas.	
3.9.	Prienų krašto muziejus.	
3.10.	Lietuvos aviacijos muziejus.	
3.11.	Lietuvos zoologijos sodas.	
3.12.	Kauno J. Vitkaus inžinerijos batalionas.	

IV. PEDAGOGŲ ĮSITRAUKIMAS Į INOVATYVIAS LIETUVOS IR UŽSIENIO INSTITUCIJŲ INICIJUOJAMAS VEIKLAS, KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS

4.1.	Deleguoti pedagogus į seminarus apie STEAM ugdymo(si) aplinkos kūrimą ir veiklos organizavimą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.2.	Deleguoti pedagogus į ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Darželių bendrystės erdvė: įgalinančios partnerystės link“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.3.	Dalyvauti ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje mokyklų vadovams ir pavaduotojams „Bendradarbiystės erdvė“.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.4.	Užmegzti ir palaikyti ryšius su miesto ir šalies socialiniais partneriais.	Direktoriaus

Parengė:

Kauno lopšelio-darželio „Vaivorykštė“, direktoriaus įsakymų 2019-01-29 Nr. V-20 paskirta darbo grupė „Dėl darbo grupės sudarymo „STEAM“ ugdymo veiksmų plano projektui parengti ir vykdyti“.