

KAUNO VAIKŲ DARŽELIS „VAIVORYKŠTĖ“

PATVIRTINTA

Kauno vaikų darželio „Vaivorykštė“ direktoriaus

2016 m. rugsėjo 1 d.

Įsakymu Nr. V-164

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGO PAREIGINIS APRAŠAS Nr. 31

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Priėsmokyklinio ugdymo pedagogo pareiginis aprašas reglamentuoja pedagogo, dirbančio priešmokyklinėje grupėje, profesinę veiklą.
2. Priėsmokyklinio ugdymo pedagogas – asmuo, dirbantis pagal vienerių metų Priėsmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779 (toliau – Programa).
3. Grupės darbo / veiklos ypatumų visuma – ugdymo vieta, trukmė (per mėnesį, savaitę, parą), teikiamos paslaugos vaikui (švietimo pagalba ir kita), ugdomoji kalba, mokytojų (priėsmokyklinio ugdymo pedagogo, ikimokyklinio ugdymo auklėtojo, ikimokyklinio ugdymo meninio mokytojo, neformaliojo švietimo mokytojo, pagalbos mokiniui specialisto, valstybinės ar užsienio kalbos mokytojo, mokytojo padėjėjo ir kitų) dirbančių priešmokyklinio ugdymo grupėje, skaičius – yra vadinama priešmokyklinio ugdymo organizavimo modeliui (toliau – Modelis).
4. Priėsmokyklinio ugdymo pedagogas privalo turėti pedagogo kvalifikaciją. Pedagogo kvalifikaciją yra įgijęs asmuo, turintis aukštąjį, aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, arba specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų, išsilavinimą ir auklėtojo, pedagogo kvalifikaciją. Atvejai, kada Lietuvos Respublikoje išsilavinimą įgijęs asmuo laikomas turintis pedagogo kvalifikaciją:
 - 4.1. kai turi aukštesnįjį išsilavinimą, įgytą iki 2009 metų ar specialųjį vidurinį išsilavinimą, įgytą iki 1995 metų, ne mažesnę kaip 8 metų pedagoginio darbo stažą, išklauses ne mažiau kaip 320 valandų (12 studijų kreditų) pedagogikos, psichologijos ir dalyko didaktikos kursų;
 - 4.2. kai turi aukštąjį išsilavinimą, ne mažesnę kaip 6 metų pedagoginio darbo stažą, išklauses ne mažiau kaip 240 valandų (9 studijų kreditus) pedagogikos, psichologijos ir dalyko didaktikos kursų;
 - 4.3. kai turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą, ne mažesnę kaip 5 metų pedagoginio darbo aukštojoje mokykloje stažą, išklauses ne mažiau kaip 160 valandų (6 studijų kreditus) pedagogikos, psichologijos ir dalyko didaktikos kursų;
 - 4.4. kai turi aukštąjį išsilavinimą ir nuosekliųjų ar nenuosekliųjų, nuolatinųjų ar išėstinių studijų metu yra išklauses 1600 valandų (60 studijų kreditų) pedagogikos, psichologijos ir dalyko didaktikos dalykų, išlaikę šių dalykų įskaitas ar egzaminus.
5. Priėsmokyklinio ugdymo pedagogas privalo būti baigęs ikimokyklinio ir (ar) pradinio ugdymo mokytojų rengimo programą ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka išklauses 40 valandų darbo priešmokyklinėje grupėje kursus arba studijų metu išklauses atitinkamus dalykus.
6. Priėsmokyklinio ugdymo pedagogas privalo būti išklauses specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursus mokytojams pagal Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-2481 „Dėl Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programos patvirtinimo“, per metus nuo darbo auklėtoju pradžios, jeigu nėra išklauses ne mažesnės apimties (60 valandų arba 2 studijų kreditų) kursų anksčiau arba studijų metu
7. Priėsmokyklinio ugdymo pedagogas būti įgijęs kompetencijas, numatytas Reikalavimuose mokytojų kompiuterinio raštingumo programoms, patvirtintuose Lietuvos Respublikos švietimo ir

mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 „Dėl Reikalavimų mokytojų kompiuterinio raštingumo programoms patvirtinimo“.

8. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas dirba vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais, reglamentuojančiais priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą bei įstaigos, kurioje dirba, vidaus veiklos dokumentais.
9. Priešmokyklinio ugdymo pedagogą priima ir atleidžia iš darbo Kauno vaikų darželio „Vaivorykštė“ (toliau darželio) direktorius.
10. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas pavaldus darželio direktoriui ir direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

II. KVALIFIKACINIAI REIKALAVIMAI

11. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas turi žinoti, mokėti ir išmanyti:
 - 11.1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą, Jungtinių Tautų vaiko teisių konvenciją, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimus, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktus, reglamentuojančius ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą;
 - 11.2. darželio vidaus darbo tvarkos taisykles, saugos ir sveikatos darbe, priešgaisrinės saugos, privalomojo pirmosios pagalbos mokymo ir higienos įgūdžių mokymo programas; Higienos normos HN 75:2016 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ reikalavimus,
 - 11.3. bendravimo psichologijos ir elgesio kultūros pagrindus;
 - 11.4. periodinio sveikatos tikrinimo tvarką.

III. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGO VEIKLOS PRINCIPAI

12. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas savo veikloje vadovaujasi šiais principais, kurie įvardijami kaip:
 - 12.1. visuminis ugdymas – organizuodamas veiklą pedagogas paiso vaiko raidos ir vaikų kultūros dėsningumą, siekia jo vertybinių nuostatų, jausmų, mąstymo ir veiksmų plėtotės, vaiko vidinio ir išorinio pasaulio dermės;
 - 12.2. individualizavimas – ugdymas grindžiamas kiekvieno vaiko asmenybės pažinimu, geriausiai susiformavusiais jo gebėjimais, sudarant sąlygas tobulinti mažiau išugdytas vaiko raidos sritis;
 - 12.3. nuoseklumas – tęsiamas pozityvus šeimoje pradėtas ugdymas arba institucinis ikimokyklinis ugdymas;
 - 12.4. ugdymo šeimoje ir institucijoje sąveika – derinami šeimos ir institucijos interesai ir lūkesčiai, požiūris į vaiko ugdymą(-si), šeima įtraukiama į ugdymo procesą, rūpinamasi šeimos švietimu.

IV. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PEDAGOGO TEISĖS

13. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas turi teisę:
 - 13.1. gauti informaciją apie valstybės ir regiono švietimo politikos inovacijas;
 - 13.2. kryptingai pasirinkti veiklos organizavimo būdus ir formas;
 - 13.3. gauti informacinę, konsultacinę ir kitą pagalbą įstaigoje dirbančių specialistų ir kitų pedagogų, administracijos, Vaiko teisių apsaugos skyriaus, Pedagoginės psichologinės tarnybos, Pedagoginio psichologinio centro ir kt.;
 - 13.4. pagal kompetenciją konsultuoti tėvus, įstaigos pedagogus, kitus su priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymu susijusius asmenis ar institucijų atstovus;
 - 13.5. tobulinti kvalifikaciją;
 - 13.6. teikti siūlymus administracijai dėl įstaigos veiklos tobulinimo;
 - 13.7. būti atestotam ir įgyti kvalifikacinę kategoriją švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka;

- 13.8.dirbti savitarpio pagarba grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai saugioje aplinkoje, kurią reglamentuoja Lietuvos Respublikos darbo kodeksas ir kt. teisės aktai;
- 13.9.dalyvauti įstaigos savivaldos institucijų, profesinių sąjungų, asociacijų veikloje;
- 13.10.teikti siūlymus vertinimo komisijai vertinant įstaigos vadovų ir kolegų vadybinę ir pedagoginę veiklą;
- 13.11.teikti siūlymus dėl darželio metinių veiklos, strateginių, ugdymo planų sudarymo, ugdymo proceso organizavimo gerinimo, ūkinės finansinės veiklos organizavimo;
- 13.12.naudotis įstatymų ir kitų teisės aktų nustatytais teisėmis;

V. PRIEŠMOKYKLINIO PEDAGOGO PAREIGOS IR ATSAKOMYBĖ

- 14. Organizuojant ir vykdant ugdomąjį procesą grupėje vadovautis Higienos norma HN 75:2016 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programą. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.
- 15. Organizuoti ugdomąją veiklą pagal Programą, atsižvelgiant į patvirtinto Modelio ypatumus, individualius vaikų poreikius. Nepriklausomai nuo Modelio, priešmokyklinio ugdymo procesas yra vientisas, neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai visą Modelyje nustatytą laiką.
- 16. Siekiant dermės ir ugdymo tęstinumo tarp priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programų, susipažinti su pirmos klasės ugdymo programos nuostatomis, skirtomis pirmai–antrai klasei.
- 17. Organizuoti pedagoginį procesą, orientuotą į individualius vaiko ugdymo(-si) poreikius, priešmokyklinio ugdymo tikslus, uždavinius;
- 18. Kurti stimuliuojančią, funkcionalią, dinamišką, psichologiškai ir fiziškai saugią ugdymo(-si) aplinką.
- 19. Vertinti vaikų pažangą ir pasiekimus vadovaujantis Programa.
- 20. Per 4 savaites nuo Programos pradžios atlikti vaikų pirminį pasiekimų vertinimą ir aptarti jį su tėvais (globėjais).
- 21. Vaikų pasiekimus fiksuoti vaiko pasiekimų apraše, aplanke, skaitmeninėse laikmenose, elektroniniame dienyne.
- 22. Dalyvauti individualių ugdymo(-si) programų rengime.
- 23. Įgyvendinus Programą, atlikti vaikų galutinį pasiekimų vertinimą ir parengti rekomendaciją pradinių klasių mokytojui.
- 24. Vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus vertinti kartu su specialistu (-ais), dirbusiu (-iais) su vaiku ir parengti rekomendaciją pradinių klasių mokytojui ir mokyklos švietimo pagalbos specialistui(-ams).
- 25. Nuolat vertinti vaikų pažangą Programos įgyvendinimo laikotarpiu, pasirenkant vertinimo būdus ir metodus.
- 26. Supažindinti šeimą su priešmokyklinio ugdymo ypatumais, įtraukti tėvus į vaiko pažangos vertinimą, nuolat informuoti apie vaiko daromą vystymosi pažangą.
- 27. Skatinti tėvus dalyvauti grupės veikloje, rūpintis tėvų švietimu, pagal kompetenciją teikti jiems informaciją, konsultuoti.
- 28. Tvarkyti ir atsakyti už vaikų ugdomosios veiklos apskaitos dokumentus (elektroninius dienynus, direktoriaus dienyną, vaikų skaičiaus tikslingumą).
- 29. Nedelsiant imtis adekvačių priemonių, pastebėjus ar įtarus vaiko atžvilgiu taikomą smurtą, patyčias ar įvairaus pobūdžio išnaudojimą.
- 30. Užtikrinti vaikų saugumą ugdymo(-si) procese.
- 31. Bendrauti ir bendradarbiauti su vaikų tėvais (globėjais), įstaigoje dirbančiais pedagogais, specialistais vaikų ugdymo(-si) klausimais.
- 32. Užtikrinti, kad kiekvienais mokslo metais iki 2016 m. rugsėjo 15 d. būtų pateiktas vaiko sveikatos pažymėjimas, forma Nr. 027-1/a.

