



**ŠEIMŲ  
AKADEMIJA**



Projekto „Kompleksinės paslaugos Kauno šeimoms“ dalis



## ŠEIMŲ AKADEMIJOS tikslai

- Atskleisti ir stiprinti šeimos vertybes bei stiprybes;
- Ugdyti harmoningą bendravimą šeimoje;
- Siekti konstruktyvaus šeimos krizių įveikimo;
- Stiprinti į asmenybės ugdymą nukreiptus tėvystės įgūdžius.



Kuriame  
Lietuvos ateitį  
2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programa





## ŠEIMŲ AKADEMIJĄ SUDARO:

- Mokymai ciklais (užsiregistravęs dalyvis dalyvauja 9 seminarų cikle).
- Teminiai mokymai (derinama atskirai su įstaigomis).



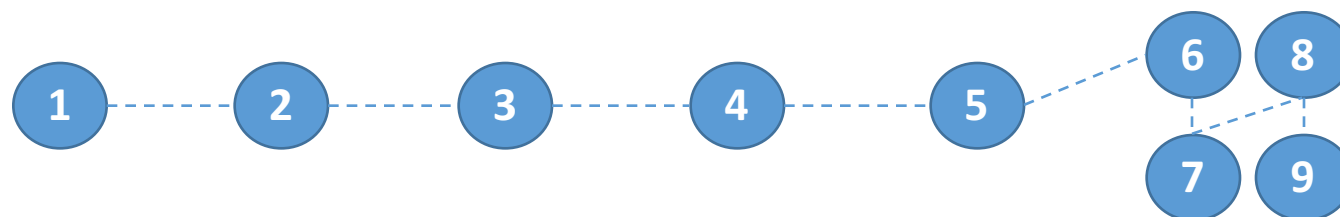
Kuriame  
Lietuvos ateitį  
2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programa





# ŠEIMŲ AKADEMIJOS mokymai ciklais

Mokymų ciklo apimtis 9 seminarai, ciklo trukmė 6 savaitės:



Vieno seminaro trukmė – 3 valandos.



Kuriame  
Lietuvos ateitį  
2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programa





# ŠEIMŲ AKADEMIJOS ciklą moduliai

- Šeimų akademija: bendrasis ciklas
- Šeimų akademija: iššūkis – tėvystė
- Šeimų akademija: šeima – jausmų kalvė



Kuriame  
Lietuvos ateitį  
2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programa





# ŠEIMŲ AKADEMIJA: bendrasis ciklas

1. „Aš“ – mano savastis šeimoje
2. Mūsų šeimos istorija
3. Tėvų tarpusavio santykių poveikis vaikų brandai
4. Bendrieji vaikų ugdymo, auklėjimo principai
5. Optimali vaiko raida
6. Kaip atpažinti ir ugdyti vaiko talentus
7. Įveikti krizę šeimoje
8. Darbo-šeimos santykių derinimas
9. Jausmų valdymas



Kuriame  
Lietuvos ateitį  
2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programa





# ŠEIMŲ AKADEMIJA: iššūkis - tėvystė

1. Kiek esame pasiruošę būti tėvais?
2. Optimali vaiko raida
3. Asmenybės atskleidimas ir ugdymas
4. Šeimos gyvenimo būdo, kultūros įtaka vaikų brandai
5. Tėvai ir ugdymo įstaiga – bendradarbiai ar oponentai
6. Šeimos santykių raidos įtaka vaiko brandai
7. Ypatingas vaikas: išskirtiniai gabumai, judrumas, negalia
8. Pozityvi disciplina
9. Esu ne tik tėtis/mam, bet ir žmogus (netobulas, pavargstantis ir pan.)



Kuriame  
Lietuvos ateitį  
2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programa







# ŠEIMŲ AKADEMIJA: šeima – jausmų kalvė

1. Emocinis raštingumas ir asmenybės branda
2. Temperamentas ir charakteris
3. Baziniai vaikystės poreikiai
4. Kaip vaiko nerimas užauga į suaugusiojo nerimą
5. Pyktis – emocija su didžiausiu užtaisu
6. Baimė – apsaugo ar riboja?
7. Sielvartą išgedėti
8. Dėmesingas įsisąmoninimas
9. Kaip išsivysto menkavertiškumas



Kuriame  
Lietuvos ateitį  
2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programa







## Programos eiga

- Mokymų grupes sudaro 12-14 Kaune gyvenančių tėvų.
- Šiuo metu renkamos grupės balandžiui, galinčios lankyti seminarus tokiais laikais:
  - a) Pirmadieniais 9-12 val.
  - b) Ketvirtadieniais 18-21 val.
  - c) Šeštadieniais 10-13 val.



Kuriame  
Lietuvos ateitį  
2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programa





# ŠEIMŲ AKADEMIJOS Teminiai seminarai

- Įstaigos turi galimybę užsisakyti teminius seminarus joms aktualiomis temomis.
- Seminarai gali vykti tiek įstaigoje, tiek projekto centriname biure (Laisvės al. 38c).
- „Šeimų akademijos“ seminarai – projekto dalis, kuriai dalyviai turi būti pasiruošę skirti savo laiką ir dėmesį, užpildyti reikalingus dokumentus, diskutuoti.
- Per mėnesį galimi 4-5 seminarai skirtingoms grupėms.



Kuriame  
Lietuvos ateitį  
2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programa





## Teminių seminarų pavyzdžiai:

- Paauglystė – krizė ar skrydis?
- Paskutiniai metai mokykloje – tėvų lūkesčiai, mokyklos spaudimas, pasirinkimų nerimas
- Gabaus vaiko drama
- Finansinis raštingumas šeimoje
- Kai šeimoje vyksta skyrybos
- ir kitos...



Kuriame  
Lietuvos ateitį  
2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programa





# Šeimų akademijos lektoriai

**Dr. Ieva Šidlauskaitė – Stripeikienė**

Psichologė (bakalauras, magistras VDU), psichoterapeutė (Kognityvinės elgesio terapijos studijos LSMU; Naratyvinės terapijos I lygio studijos Adelaidėje, Australijoje, giluminės asmenybės dalių terapijos, „Self therapy“, egzistencinės terapijos, sisteminio šeimos konsultavimo kursai).

Biomedicinos mokslų (visuomenės sveikatos) daktarė;  
Psichologinės paramos ir konsultavimo centro direktorė;

Lietuvos psichologų sąjungos narė, EuroPsy sertifikatas.  
Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Sveikatos psichologijos katedros lektorė.

Profesinio domėjimosi sritys: suaugusiojo psichologija, vaikų, suaugusiųjų ir šeimos (porų) konsultavimas, psichoterapija, krizių įveikimas, suicidologija, prevencinių bei reabilitacinių programų kūrimas ir įgyvendinimas.

*„Dirbu su žmonėmis, nes tai be galo įdomu. Didieji mano mokytojai – mano klientai“*



Kuriame  
Lietuvos ateitį  
2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programa





# Šeimų akademijos lektoriai

**Kristina Ušackienė**

Psichologė (bakalauras, magistras VDU); Asist sertifikatas, stažuotės Norvegijoje (į šeimą orientuota praktika); S.A.F.E. kursai (prieraišumo srityje).

Psichologinės paramos ir konsultavimo centro viena iš steigėjų.

Lietuvos psichologų sąjungos narė.

Profesinio domėjimosi sritys: vaikų, paauglių, suaugusiųjų ir šeimos (porų) konsultavimas, krizių įveikimas, prieraišumas, įvaikinimo ir globos psichologiniai aspektai, filmų terapija.

*„Tikiu, kad kiekvienoje, net ir pačioje sunkiausioje situacijoje yra išeitis, net jei tuo metu jos ir nematome. Saugus, atviras ryšys padeda į sunkumus pažvelgti naujai.“*



Kuriame  
Lietuvos ateitį  
2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programa





# Šeimų akademijos lektoriai

**Dr. Giedrė Širvinskienė**

Psichologė (psichologijos bakalauras ir magistras VDU; kvalifikacijos kėlimo kursai vaiko ir šeimos psichologijos ir psichoterapijos srityse). Biomedicinos (visuomenės sveikata) mokslų daktarė.

Lietuvos sveikatos mokslų universiteto Sveikatos psichologijos katedros docentė.

Krizinio nėštumo centro konsultantė.

Profesinio domėjimosi sritys: ankstyvoji vaiko raida, vaiko ir šeimos psichologija, nėštumo ir motinystės psichologija.

*„Kinų kalboje hieroglifas „krizė“ sudarytas iš dviejų ženklų - „pavojus“ ir „galimybė“. Tai primena, kad net sunkiausioje situacijoje yra išeitis. Gera padėti žmonėms atrasti išeitis, savo stiprybes ir naujas perspektyvas gyvenime.“*



Kuriame  
Lietuvos ateitį  
2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programa





## Kiti šeimų akademijos lektoriai:

Psichologė-psichoterapeutė Dovilė Ridzevičienė;

Psichologas dr. Rytis Pakrošnis;

Psichologas Liudas Švipas;

Psichologė Vykinta Švipienė;

Šeimų akademijos vadovas, lektorius dr. Osvaldas Stripeikis.



Kuriame  
Lietuvos ateitį  
2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programa







# Kontaktai

Programos koordinatorė

Rūta Šerpytytė

[ruta.serpytyte@gmail.com](mailto:ruta.serpytyte@gmail.com)

865422020

Registracija į mokymų grupes:

<http://bit.ly/SeimuAkademijosReg>

867322562

Daugiau informacijos:

[www.ppkc.lt](http://www.ppkc.lt)

Psichologinės paramos ir konsultavimo centro Facebook.



Kuriame  
Lietuvos ateitį  
2014–2020 metų  
Europos Sąjungos  
fondų investicijų  
veiksmų programa

