

STEAM UGDYMAS

KAUNO LOPŠELYJE-DARŽELYJE „VAIVORYKŠTĖ“

STEAM mokykla – ugdymo įstaiga, įgyvendinanti platesnę ar gilesnę STEAM dalykų (gamtos mokslų, technologijų, informacinių technologijų, inžinerijos, menų/dizaino, matematikos) programą, bendradarbiaujanti su verslu ar kitais būdais skatinanti mokinius / vaikus pasirinkti su šiais dalykais susijusias profesijas, mokykla / ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurios mokytojai / auklėtojai nuolat tobulina kompetencijas, o ugdymo procese naudoja IKT ir kitas technologijas, aktyvaus ugdymo metodus.

STEAM mokyklos gali įgyvendinti:

- specializuoto STEAM dalykų ugdymo programas (ekologijos, inžinerijos ir kitų STEAM sričių);
- papildomus STEAM dalykų modulius ar integruotus kursus (pvz., „Mokslo istorija“, „Skaičiai chemijoje“ ar pan.);
- STEAM krypties neformalaus ugdymo programas;
- kitas veiklas, skatinančias domėjimąsi STEAM dalykais.

STEAM mokyklos:

- bendradarbiauja su verslo, mokslo įstaigomis: sudaromos sąlygos užsiėmimams vykdyti netradicinėse aplinkose, naudotis laboratorijomis, kurių atstovai veda užsiėmimus, ir pan.;
- informuoja mokinius apie karjeros galimybes STEAM srityje.

STEAM mokyklose ugdymo procese naudojamos:

- informacinės komunikacinės technologijos;
- kitos technologijos: skaitmeninės laboratorijos, kompiuteriniai mikroskopai, „Arduino“ ir t.t.;
- mokymo priemonės: laboratorinė įranga tiriamiesiems darbams, technologijų pamokoms reikalingos priemonės ir pan.;
- skaitmeninės mokymo priemonės.

STEAM mokyklose mokomasi aktyviai:

- bendradarbiaujant;
- dirbant grupėse;
- sprendžiant realias gyvenimo problemas;
- eksperimentuojant;

- teoriją grindžiant praktine veikla;
- lankantis netradicinėse aplinkose: muziejuose, gamtoje, pramonės įmonėse, kitose mokymo įstaigose ;
- skatinant kūrybiškumą ir kritinį mąstymą.

STEAM mokyklų mokytojai:

- **kūrybiški, drąsūs, aktyvūs;**
- **savo dalyko specialistai;**
- **domisi savo dalyko ir mokslo naujovėmis;**
- **nuolat tobulina savo kompetencijas.**

STEAM tinklo paskirtis – kurti STEAM mokyklų bendruomenę, skatinant partnerystę ir dalijimąsi gerąja praktika.

STEAM tinklą koordinuoja Nacionalinė švietimo agentūra (toliau – koordinatorius).

Tapdama STEAM mokyklų tinklo nare, mokykla įsipareigoja:

- *įgyvendinti sukurtą STEAM veiksmų planą;*
- *dalintis gerąja patirtimi;*
- *pagal galimybes išbandyti ugdymo proceso naujoves;*
- *dalyvauti diskusijose svarstant naujus su ugdymo procesu susijusius dokumentus;*
- *bendradarbiauti tinklo viduje;*
- *pagal galimybes kviestis STEAM tinklo mokyklų atstovus į savo mokyklos renginius;*
- *konsultuoti mokyklas, norinčias prisijungti prie STEAM tinklo;*
- *dalyvauti STEAM tinklo mokyklų susitikimuose;*
- *sudaryti sąlygas mokytojams dalyvauti STEAM kompetencijų tobulinimo renginiuose.*

Nacionalinė švietimo agentūra, būdama STEAM mokyklų tinklo koordinatoriumi, įsipareigoja:

- pagal galimybes organizuoti STEAM tinklo mokyklų susitikimus;
- suteikti vietą „Ugdymo sode“ mokyklų gerajai patirčiai;
- skatinti dalijimąsi gerąja patirtimi;
- nagrinėti, aptarti su autoriais ir skelbti gerosios patirties pavyzdžius;
- organizuoti STEAM tinklo mokyklų mokytojams kvalifikacijos tobulinimo renginius pagal jų poreikius ir NŠA galimybes;
- informuoti apie STEAM renginius Lietuvoje ir užsienyje, mokslo naujoves, kvalifikacijos tobulinimo galimybes;
- sudaryti STEAM tinklo mokykloms galimybę informuoti apie jose vykstančius renginius.

Veikia darbo grupės STEAM veiklai koordinuoti:

1. Kauno lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ direktoriaus įsakymas „Dėl darbo grupės sudarymo „STEAM“ ugdymo veiksmų plano projektu parengti ir vykdyti“. Įsakymas 2019 m. sausio 29 d. V-20.
2. Kauno lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ direktoriaus įsakymas „Dėl darbo grupės STEAM ugdymo veikloms inicijuoti ir koordinuoti“. Įsakymas 2019 m. rugsėjo 30 d. Nr. V-158.

STEAM veiklų viešinimas:

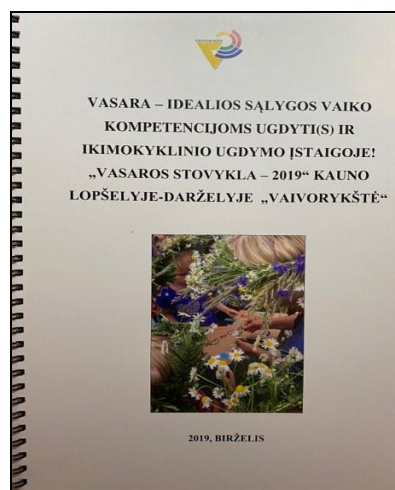
<https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/index.php?id=52&kat=359> STEAM ugdymo planas

<https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/index.php?id=52&kat=346> Edukacinės erdvės
kitaip...

<https://vaivorykste.kaunas.lm.lt/index.php?id=52&kat=345> Vaikų kalba

Parengti ir išleisti įstaigoje leidiniai:

- ✓ „Vaivorykštukai eksperimentuoja“. Knyga parengta pagal Kauno lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ vaikų, tėvų, pedagogų bendruomenės inicijuotas ir su Vaikais išbandytas, rekomenduotinus išbandyti, sėkmingų eksperimentų pavyzdžius.
- ✓ Leidinys „Vasara – idealios sąlygos vaiko kompetencijoms ugdyti(s) ir ikimokyklinio ugdymo įstaigoje! Vasaros stovykla – 2019, Kauno lopšelyje-darželyje „Vaivorykštė“. (Publikuota <http://www.svietimonaujienos.lt/vasara-idealios-salygos-vaiko-kompetencijoms-ugdytis-ir-ikimokyklinio-ugdymo-istaigoje/>)



**RESPUBLIKINĖ MENINĖ AKCIJA „ŽIEMOS MOZAIKA“ IR
AKCIJOS VAIKŲ – TĖVŲ PEDAGOGŲ FOTOGRAFIJŲ PARODA
„PASAULIS VAIKO AKIMIS“ – „UŽŠALDYTI LEDE“**

UŽDAVINYS: PANAUDOJANT ĮVAIRIUS DAIKTUS, ANTRINES MEDŽIAGAS KURTI
KOMPOZICIJĄ UŽŠALDYTĄ LEDE, JĄ NUFOTOGRAFUOTI.
SEPTYNIOLIKA METŲ VYKSTA AKCIJA „ŽIEMOS MOZAIKA“ KVIETIA DŽIAUGTIS
KŪRYBA EKSPERIMENTUOJANT



DAILĖS STUDIJA – MENO, PAŽINIMO IR TYRINĖJIMŲ LABORATORIJA

UŽDAVINYS: SUKURTA ERDVĖ VAIKŲ KŪRYBIŠKUMUI UGDYTI(S), PAŽINIMO KOMPETENCIJAI PLĖTOTI: SPALVŲ, FORMŲ, MEDŽIAGŲ, TECHNIKŲ BANDYMAI; VERSLUMO SKATINIMO IR PROFESIJŲ PRISTATYMO ŽAIDIMAI NAUDOJANT MOLĮ; MENO ISTORIJOS, KULTŪROS, PAVELDO PAŽINIMAS, PASITELKIANČIOS IR ŠVIESOS GARSO INSTALIACIJAS, IKT PRIEMONES)



SALĖJE – ŠVIESOS IR GARSO INSTALIACIJOS

UŽDAVINYS: SUKURTA EDUKACINĖ ERDVĖ MUZIKOS IR DAILĖS TERAPIJAI, KŪRYBINIAMS PROJEKTAS REALIZUOTI





**TRADICINIAI ĮSTAIGOS VAIKŲ – TĖVŲ – PEDAGOGŲ
BENDRUOMENĖS RENGINIAI „SUSIPAŽINKIME“,
„VAIKŲ – TĖVŲ – PEDAGOGŲ DIENA VAIVORYKŠTĖJE“**

UŽDAVINYS: SKATINANTI VAIKŲ – TĖVŲ – PEDAGOGŲ BENDRUOMENĖ
BENDRAUTI IR BENDRADARBIAUTI PER KŪRYBIŠKUMĄ, TECHNINĘ KŪRYBĄ,
JUDĖJIMĄ, VEIKLOMS PANAUDOJANT ANTRINES ŽALIAVAS, GAMTINĘ MEDŽIAGĄ





MENO INKUBATORIUS PO ATVIRU DANGUM...

UŽDAVINYS: SUKURTI PALANKIAS SĄLYGAS EDUKACINEI VEIKLAI VAIKAMS VASAROS METU: MOBILIAS PRIEMONES JUDĖJIMO POREIKIUI, MUZIKO, ŠOKIO IR DAILĖS TERAPIJAI, PANAUDOJANT ANTRINES ŽALIAVAS IR GAMTINĘ MEDŽIAGĄ, KITA





MOKYTOJŲ IR VAIKŲ PARENGTOS METODINĖS PRIEMONĖS

UŽDAVINYS: SUKURTI PRIEMONES STEAM VEIKLOMS ORGANIZUOTI, PANAUDOJANT ANTRINES ŽALIAVS, GAMTINĘ MEDŽIAGĄ, KITA.

VAIKŲ – TĖVŲ – PEDAGOGŲ GAMINTOS PRIEMONĖS (PANAUDOJANT ANTRINES ŽALIAVAS) EDUKACINEI VEIKLAI – PAČIOS IDOMIAUSIOS! SKAIČIŲ IR SPALVŲ KARALYSTĖJE



„FERRARI, AUDI IR KITI LENKTYNINIAI AUTOMOBILIAI IR JAUNIENJI LENKTYNININKAI“



KAS GREIČIAU IR TOLIAU NUPŪS...?!



PIEVŲ ŽAIDIMAI



VAIKŲ GAMINTOS PRIEMONĖS ARCHITEKTŪRINIAMS SPRENDIMAMS REALIZuoti



SKATINAMA TĖVŲ, SOCIALINIŲ PARTNERIŲ SAVANORYSTĖ

UŽDAVINYS: ĮTRAUKTI TĖVUS, GLOBĖJUS IR SOCIALINIUS PARTNERIUS Į UGDYMO(SI) PROCESĄ, UGDYTINIUS SUPAŽINDINTI SU ĮVAIRIOMIS PROFESIJOMIS, DARBO VIETOMIS.

BENDRADARBIAVIMA SU KAUNO SUZUKIO PRADINE MOKYKLA. PROJEKTAS „LIETUVOS PILYS“



Kadangi esame pripažinti „Sveikatą stiprinančia mokykla“, stengiamės gyventi sveikai. Saugome savo sveikatą: kalbame apie palankų sveikatai maistą. Svečiuose apsilankė virtuvės šefas iš Kauno visuomenės sveikatos biuro, kuris kartu su Visuomenės sveikatos priežiūros specialiste Gintarė Grigaliūniene kalbėjo apie sveikatai palankius maisto produktus, sprendė užduotis, gamino sveikuoliškus patiekalus. Kauno kolegijos studentė Daiva Kanclerytė ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Gintarė Grigaliūniene surengė „Sveikatos dieną“ (viktoria, konkursą), mokė sveikos gyvensenos ir burnos higienos. *Fausta (7 metai): „Man patiko diena, kai vyko sveikatos viktorina. Buvo labai įdomios užduotys, linksmos varžybos. Įdomiausia buvo pamatyti, kaip sunku nuplauti rankas, nes pašvietus pamatėme, kad daugelis vaikų gerai jų nenuplovė. Supratome, kad rankos būtų nuplaautos gerai, jas reikia plauti ilgiau“*



MAMA PRISTATO POLICININKO PROFESIJA



MAMA IR TĒTIS – KAVINĒS SAVINĪKAĪ PAKVIETĒ VAIKUS I KAVINĒ PASIGAMINTI
VAIŠU IR PASIVAIŠINTI



MAMA – FECHTAVIMO TRENERĒ



ALTAMEDICA LAŠO KLINIKA
VAIKAI SUSIPAŽISTA SU NAUJA KRAUJO TYRIMŲ ĮRANGA, IŠBANDO EKOSKOPO
GALIMYBES



Salvija – savanorė gimnazistė, prieš 10 metų lankiusi grupę „Vėjūnė“, džiaugėsi sugrįžus į vaikystę ir suteiktą galimybę kartu stovyklauti. Neatsiejama mūsų bendrystė su mokykla, todėl viena diena paskelbta – Svečių diena. „Kviečiu į svečius „Paparčio“ pradinės mokyklos draugus!“ (idėjos autorė Laima Motiejūnienė, mokytoja metodininkė). Į svečius atvyko ir kartu pusdienį praleido visa pradinės mokyklos ketvirtokų klasė. *Dainaras (7 m.): „Man labai patiko sporto rungtys, kai buvo atėję mokiniai. Buvo linksma varžytis su lankais, lenktyniauti mašinėlėmis. Buvo komandinės rungtys ir aš galėjau kartu su draugais rungtyniauti. Mes visada nugalėdavome“.*



ĮSTAIGOS KIEMAS – TYRINĖJIMŲ IR ATRADIMŲ LABORATORIJA

UŽDAVINYS: PAVERSTI KIEMO TERITORIJĄ – TYRINĖJIMŲ ERDVE, SUDARYTI SĄLYGAS PAŽINIMO, SOCIALINIAI KOMUNIKACIJOMS UGDYTI(S); STEBĖTI, ATRASTI, PAŽINTI, EKSPERIMENTUOTI.

MUZIKOS INSTRUMENTAI DARŽELIO KIEME



TIRIAMOJI VEIKLA – EKSPERIMENTAI



TIRIAMOJI IR KŪRYBINĖ GAMTAMOKSLINĖ, MATEMATINĖ VEIKLA





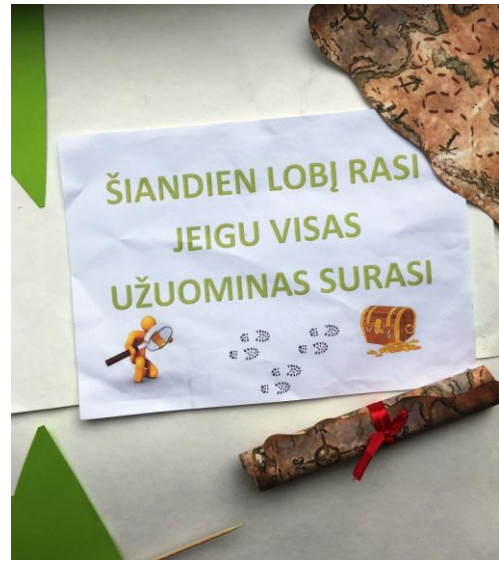
PAŽINIMO DŽIAUGSMAS – KIRO JAUNIKLIS DARŽELIO KIEME!



JAUNIEJI KŪRĖJAI, BŪSIMIEJI ARCHITEKTAI PROJEKTUOJA (PANAUDOJANT ANTRINES ŽALIAVAS) SAVO MIESTĄ KAUNĄ! „KAUNAS TVARKOSI...“



KURIAME ŽEMĖLAPIUS.
IEŠKOME PAPARČIO ŽIEDO AR PASLĖPTŲ LOBIŲ...



SPRENDŽIAME ĮVAIRIAS UŽDUOTIS PANAUDOJANT GAMTINĘ MEDŽIAGĄ,
ANTRINES ŽALIAVAS – SURASK AUGALĄ PAGAL SPALVĄ...



ŠILTNAMIS – PAŽINIMO IR TYRINĖJIMŲ LABORATORIJA!

UŽDAVINYS: SUPAŽINDINTI VAIKUS SU ŽEMDIRBYSTE IR AUGALININKYSTE. SUDARYTI ŠALYGAS EKSPERIMENTUOTI, TYRINĖTI, STEBĖTI IR PAŽINTI GAMTĄ, SUPAŽINDINTI SU EKOLOGIJA.

Džiaugiamės ir didžiuojamės savo šiltnamiu. Jį vaikai prižiūri, dirba: nuo ankstyvo pavasario vaikai sėja, sodina, laisto, todėl jau birželį. Visa bendruomenė džiaugiasi daržo gėrybėmis. Šiltnamis mums – stebėjimų, tyrinėjimų ir atradimų laboratorija! Šiais metais jame radome blakę! Kiek buvo klausimų, atsakymų ir kiek spėliojimų...





ŽIEMĄ ŠILTNAMEYJE VYKSTA EKSPERIMENTAI



REFLEKSOTERAPINIS TAKAS ĮSTAIGOS KIEME

UŽDAVINYS: SUKURTI ERDVĘ VAIKAMS, GAMTINĖS MEDŽIAGOS IR SKIRTINGŲ FAKTŪRŲ TYRINĖJIMUI, SKAIČIAVIMUI, FIZINIAM AKTYVUMUI.



ĮSTAIGOS KORIDORIAI – EDUKACINEI VEIKLAI NETRADICINĖJE APLINKOJE

UŽDAVINYS: PRAPLĖSTI EDUKACINES ĮSTAIGOS ERDVES: VAIKŲ JUDĖJIMO POREIKIUI TENKINTI, SMULKIAJAI MOTORIKAI UGDYTI(S), SENSOMOTORIKAI, EMOCINIAM INTELEKTUI UGDYTI – ILIUZIJOMS (KREIVI VEIDRODŽIAI).



SALĖJĖ – ŠVIESOS IR GARSO INSTALIACIJOS

UŽDAVINYS: SUKURTA EDUKACINĖ ERDVĖ MUZIKOS IR DAILĖS TERAPIJAI, KŪRYBINIAMS PROJEKTAS VYKDYTI.



GRUPIŲ PRAUSYKLŲ PATALPOSE ĮRENGTOS TYRINĖJIMŲ LABORATORIJOS

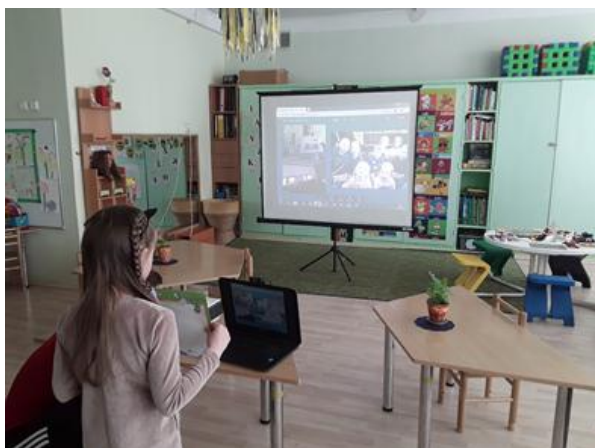
UŽDAVINYS: SKATINTI TYRINĖTI, EKSPERIMENTUOTI), SUDARYTI SĄLYGAS GRUPĖJE BANDYTI, TYRINĖTI (SU SMĖLIU, VANDENIU), STEBĖTI IR IŠBANDYTI CHEMINES REAKCIJAS, FIZINIUS GAMTOS DĖSNIUS, KITUS EKSPERIMENTUS.





UGDYMO PROCESĖ NAUDOJAMOS PLANŠETĖS, MULTIMEDIA, NEŠIOJAMI KOMPIUTERIAI

UŽDAVINYS: VAIKŲ UGDYMO(S) PROCESĖ NAUTOTI ŠIUOLAIKINES TECHNOLOGIJAS, SKIRTAS INFORMACIJOS PAIEŠKAI, INTERAKTYVIEMS – LAVINANTIEMS ŽAIDIMAMS ŽAISTI, KITAI EDUKACINEI VEIKLAI



VYKDOMA SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA „BŪKIME SVEIKI IR ŽVALŪS“ IR MENŲ STUDIJOJE

UŽDAVINYS: UGDYTI VAIKŲ – TĖVŲ – PEDAGOGŲ BENDRUOMENĖS SVEIKOS GYVENSENOS ĮGŪDŽIUS, BENDROMIS PASTANGOMIS PLĖTOTI INTEGRUOTĄ, VISA APIMANČIĄ SVEIKATOS STIPRINIMO SISTEMĄ BEI KURTI SVEIKATAI PALANKIĄ APLINKĄ. PRIORITETAS – INKLIUZINIO VAIKŲ SVEIKATOS UGDYMO PROCESŲ PLĖTOTĖ, LAIDUOJANTI JŲ KOKYBĘ.

SVEIKO MAISTO PATIEKALAI IŠ MOLIO PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPĖS „DEBESELIS“ VAIKŲ AKIMIS

EMA (6 M.) – MAKARONAI SU KOPŪSTAIS, OBUOLIAIS, SVOGŪNAIS, MORKOM UŽPILTA BRAŠKINĖMIS SULTIMIS.

KLAUDIJUS (6 M.) – KOKAKOLINĖ PICA SU AGURKAIS, BANANAIS, MANDARINAIŠ, OBUOLIAIS, CITRINA.

EVA (6 M.) – KEBABAS, MORKA, BROKOLIS SUPJAUSTYTAS, SALOTAIS SU PIPIRIUKAIS.



MILITA, FAUSTA (6 M.) – MĖSOS KUKULIS SU MAKARONAIŠ IR PRIESKONIAIS AŠTRIAIS. DARŽOVĖS SU AGURKAIS, SALOTOM, MORKOM POMIDORAIS.

MATAS (6 M.) – LAŠIŠA SU SALOTOM, KOPŪSTAIS, MORKOM, MANDARINU. SKONIS LABAI NEBOGAS.

HERKUS (6 M.) – KEBABAS SU MĖSA, SALOTOM IR SVOGŪNU PADAŽU.

AIDANAS (6 M.), DAINARAS (6 M.) – PICA SU DEŠRA, SVOGŪNAIS IR BRAŠKĖM.

MAKARONŲ SRIUBA SU BULVĖM. MAKARONŲ SRIUBA BE NIEKO. 4. SUMUŠTINIS SU SVEIKUOLIŠKA DEŠRA IR MAKARONAIŠ. 5. DIDŽIAUSIA PICA SU MAKARONAIŠ.

BULVIŲ PATIEKALAS SU DUONA.



„SAULYTUČIAI“ – INTERAKTYVI ANIMACINĖ MULTIMEDIJOS PRIEMONĖ 2 – 4 METŲ AMŽIAUS VAIKŲ UGDYMU(SI)

UŽDAVINYS: PASITELKIANT ANIMACINIŲ FILMŲ SERIJĄ „SAULYTUČIAI“, INTEGRALIAI UGDYTI PAŽINTINĘ, KOMUNIKACINĘ, MENINĘ, SVEIKATOS IR SOCIALINĘ KOMPETENCIJAS.



SFERINIS KINAS

UŽDAVINYS: RASTI ATSAKYMUS Į SVARBIAUSIUS KYLANČIUS KLAUSIMUS APIE SUPANTĮ PASAULĮ, UNIKALIAIS IR DAR NEREGĖTAIS, SPALVINGAIS VAIZDAIS – 360° KAMPU, NUOSTABIAIS GARSO EFEKTAIS, APSITELKIANT SFERINĮ KINĄ.

VAIKŲ MINTYS: MEDA (6M.) „MAN PATIKO VISKAS. YPAČ KAI BITĖ PASAKOJO APIE PIEVĄ. TAIP PAT PATIKO JONVABALIS!“ SMILTĖ (5 M.) „MAN PATIKO AUKŠTI MEDŽIAI. PAMAČIAU, KAIP VANDUO PER ŠAKNIS PATENKA Į LAPUS, KAIP VORAS REZGĖ VORATINKLĮ IR Į JĮ PATEKO SKRUZDĖLĖ“.



EDUKACINĖ – PRAMOGINĖ ROBOTO HUMANOIDO PROGRAMA „ROBOTUKAS“

UŽDAVINYS: SUPAŽINDINANTI SU VAIKUS SU ŠIUOLAIKINIŲ TECHNOLOGIJŲ – ROBOTIKOS PASAULIU.

Programa sukurta ikimokyklinio amžiaus vaikams, kurios tikslas – supažindinti su nepakartojamu, paslaptingu ir įdomiu robotų pasauliu, sudominti ir paskatinti juo domėtis nuo pat mažens, pajusti dirbtinio intelekto stebuklą. Ateitis priklauso technologijoms – todėl jau dabar suteikiame galimybę ugdytiniais susitikti ir įvertinti RoboTuko gebėjimus. Galbūt, mūsų ugdytiniai ateityje susies savo gyvenimą su robotais ar tiesiog atras tai, kaip įdomų laisvalaikio užsiėmimą?



ĮKURTA INOVATYVIŲ, DAUGIAFUNKCINIŲ UGDYMO PRIEMONIŲ – ŽAISLŲ BIBLIOTEKA – ŽAISLOTEKA VAIKAMS IR ŠEIMAI

UŽDAVINYS: LAVINANTI PAŽINIMĄ, LOGINĮ MĄSTYMĄ, KOMANDINĮ DARBĄ, ATMINTĮ, SMULKIAJĄ MOTORIKĄ, KALBĄ IR SOCIALINIUS GEBĖJIMUS.



ĮKURTA INTERAKTYVIŲ KNYGŲ BIBLIOTEKA

UŽDAVINYS: PADĖTI UGDYTINIUI TAPTI TYRĖJU IR ATRADĖJU, SUPAŽINDINTI SU ĮVAIRIAIS MOKSLAIS – FIZIKA, BIOLOGIJA, CHEMIJA, INFORMATIKA, ASTRONOMIJA, GEOGRAFIJA, GEOLOGIJA, EKOLOGIJA, INŽINERIJA, NANOTECHNOLOGIJOMIS, TELEKOMUNIKACIJOMIS IR KITA, PASITELKIANČIAMS INOVATYVIAS – INTERAKTYVIAS KNYGAS.



PRIEŠMOKYKLINIŲ GRUPIŲ PROJEKTAS „TU GALI BŪTI DIREKTORIUS DIENAI“

UŽDAVINYS: UGDYTI PRIEŠMOKYKLINIO AMŽIAUS VAIKŲ VERSLUMO KOMPETENCIJĄ, PASITIKĖJIMĄ, LYDERYSTĘ, INICIATYVUMĄ, ORGANIZUOTUMĄ, KOMANDINĮ DARBĄ.



PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPIŲ VAIKŲ TARPTAUTINIS PROJEKTAS „PASAKYK PASAULIUI LABAS“

UŽDAVINYS: SKATINTI SOLIDARUMĄ IR PAGARBĄ KITOMS TAUTOMS, BENDRAVIMĄ, BENDRADARBIAVIMĄ, UGDYTI PAŽINIMO KOMPETENCIJĄ; PADĖTI VAIKAMS BENDRAUTI INTERNETE (PER SOCIALINIŲ MEDIJŲ), VIDEOKONFERENCIJŲ METU. PADĖTI SUSIPAŽINTI SU SKIRTINGŲ ŠALIŲ VAIKAIS, MOKINTIS UŽSIENIO KALBŲ.



INTEGRUOJAMA SOCIALINIŲ EMOCINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMA „KIMOCHIS“

UŽDAVINYS: UGDYTI VAIKŲ SAVIGARBĄ, PASITIKĖJIMĄ SAVIMI, EMOCINIŲ INTELEKTĄ, PADĖTI VAIKAMS KALBĖTI APIE JAUSMUS, FORMUOTI JŲ SOCIALINĮ IR EMOCINIŲ RAŠTINGUMĄ.





PRIŠMOKYKLINIŲ GRUPIŲ VIKTORINA „MES – GUDRUČIAI“

UŽDAVINYS: SUDARYTI SĄLYGAS BENDRADARBIAUTI, VEIKTI KOMANDOJE, UGDYTI LYDERYSTĘ, PAŽINIMO KOMPETENCIJĄ (PASAULIO PAŽINIMĄ)



KASMET VYKSTA VASAROS SVEIKATINIMO STOVYKLA „VAIVORYKŠTĖS SVEIKUOLIAI“

UŽDAVINYS: SUDARYTI SĄLYGAS VAIKŲ KOKYBIŠKAM UŽIMTUMUI VASAROS METU (INTEGRUOJANT SPORTĄ, MENUS, EKSPERIMENTUS, GAMTOS PAŽINIMĄ, GAMTOSAUGĄ, ORIENTACINIUS ŽAIDIMUS). UGDYMĄ PERKELTI Į LAUKO ERDVES.

Vasarą, ugdymo(si) procesas persikelia į kiemo teritoriją. Vasara – puikus metų laikas ir idealios sąlygos visoms vaiko kompetencijoms ugdyti(s), palankios sąlygos patirtiniam vaikų ugdymui(si), STEAM ugdymo(si) iniciatyvoms, bendrystės su socialiniais partneriais, tėvais ir savanorystės idėjų plėtojei. Visko daug... ir tai nieko nekainuoja! Čia, gyvenimas ir ugdymas(is) susilieja, susipinant veikloms, joms skirtoms erdvėms, laiko organizavimui ir patirtims. Daug įdomios veiklos, įvykių ir nuotykių, kurių iniciatoriumi bei lyderiu gali būti bet kuris mokyklos bendruomenės narys. Skatinama ugdytinių saviraiška, aktyvus dalyvavimas įvairiuose projektuose ir teminiuose renginiuose, kurių metu lavinami mąstymo, kūrybiškumo, lyderystės ir kiti gebėjimai, elgesio, bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžiai“.

Visos stovyklos metu organizuojamos, inspiruojamos veiklos – holistinės, visaapimančios. Tai – patyriminis ugdymas: jaunųjų kūrėjų, architektų diena ir projektas (panaudojant antrines žaliavas) – sukurti savo miestą Kauną. Tema: „Kaunas tvarkosi...“ Eksperimentai spalvomis – tai STEAM idėja. Eksperimentai spalvomis „Spalvų magija“ (idėjos autorė Joana Tėvelytė, menų pedagogė, meno terapijos specialistė, ekspertė). *Meida (7 metai): „Smagu buvo, kai buvo spalvų diena. Tą dieną mes visi buvome apsirengę raudonai, kiti kitom spalvom. Šokome ir linksminomės. Bet labiausiai patiko lieti spalvą ant medžiagos ir stebėti, kaip ji susimaišo su kita spalva. Išbandėme įvairius variantus, su visomis spalvomis, buvo smagu ir įdomu.“* Ypatinga veikla – „Spalvota upė“: dažoma spalvota kreida ant asfalto ir pilamas vanduo, sukuriantis spalvotos upės ar ežero iliuziją. „Burbulienė“ (idėjos autorės Laima Motiejūnienė ir Audronė Rekašienė, mokytojos metodininkės). *Dovydas (5 metai): „Pūčiau burbulus, pūčiau burbulus į baseiną, jie buvo raudoni, buvo mėlyna.“ Simas (5 metai): „Aš pūčiau burbulus ant žalios pirštinės, pasidarė burbulas, dar pūčiau į baseiną, išpūčiau 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.“ Ditė (5 metai): „Aš žaidžiau su Daugirdu, pūčiau burbulus, gaudžiau, jų buvo daug, gal šimtas...“ Barbora (5 metai) „Pūsti man patiko su šiaudeliu per vandenį, vanduo buvo raudonas, o kitų vaikų mėlynas, žalias, žydras, geltonas. Patiko šokti, pūsti ir gaudyti balionus. Linkiu vaikams gerumo, sveikatos ir nesistumdyti. O auklėtojoms sveikatos, geros širdies ir nesusirgti“. Eva (7 metai): „Man patiko burbulų diena. Mes gaminome „burbulienę“ baseine iš muilo burbulų ir dažų. Gavosi labai gražūs burbulai. Kai ore buvo labai daug burbulų – buvo gražu.“ „Žemės menas“, „Augalų atspaudai molyje“ – kūrybos procese padėjo idėjos autorė Joana Tėvelytė. Atlikus kūrybinę užduotį, labai svarbu užsirašyti vardą, ir kiek metų...*

Vaikų, tėvų, pedagogų gamintos priemonės (panaudojant antrines žaliavas) edukacinei veiklai – pačios įdomiausios! Žaidimas „Skaičių ir spalvų karalystėje“ mokė pažinti spalvas ir matematikos pradmenų. „Ferrari, audi ir kiti lenktyniniai automobiliai ir jaunieji lenktynininkai“ „važiuojantys“ (bėgantys) kas greičiau, iš dėžių ir vienkartinį lėkščių pagamintais automobiliais, pridėjo ir žaismingumo ir daug teigiamų emocijų visiems estafetės dalyviams. „Pievų žaidimai“ (autorė, mokytoja metodininkė Genovaitė Valeikienė) – dirbtinė žolė ir gėlės iš plastikinių butelių, skrendančios bitės iš vienkartinį plastikinių puodelių – vaikams itin įdomus greičio ruožas.

Kaip be šokių ir dainų?! Šokio ir muzikos stovyklautojus mokė muzikos mokytoja Lijana Neverauskienė – tikra teatro artistė ir muzikantė, mokanti groti net vargonais! *Milėta (6 metai): „Man patiko vasaros stovykloje rengti vaikams koncertus. Su Fausta paruošdavome dainas iš išleistuvių ir jas dainuodavome draugams. Vyko tikras koncertas su prisistatymais ir plovimais. Dainavome dainas: „Ašarėlė“, „Žalia dilgėlė“, „Pavydas“. Kiekvieną rytą susirinkę į kiemą, ir sustoję į didelį stovyklautojų „Šilumos ratą“, dainavome Darželio dainą (himną), skandavome grupių komandų, specialiai stovyklai sukurtas, skanduotes. Visų vaikų balsų dauguma išrinkta 2019 m. svarbiausia stovyklos taisyklė, kurią pasiūlė Matas (7 metai) – „Saugok save ir kitus“. Ji buvo kasdien primenama vaikams.*

Tėvų atsiliepimai: „Vasaros stovykla – tai dienos pilnos netikėtumų ne tik mūsų vaikams, bet ir mums, tėvams. Svarbu sekti stovyklos planą ir aktyviai įsijungti (pagal galimybes) į organizuojamas veiklas. Puikiai organizuota Joninių, Svečių, Spalvų, Vandens dienos. Ačiū išradintiems pedagogams. Mūsų vaikams čia gera.“ (Jorio mama). Emutei labai patinka Spalvų dienos. Džiaugiuosi, kad darželyje vyksta vasaros stovykla“. (Emos mama)

EKSPERIMENTAI SPALVOMIS „SPALVŲ MAGIJA“



„SPALVOTA UPĖ“



„BURBULIENĖ“





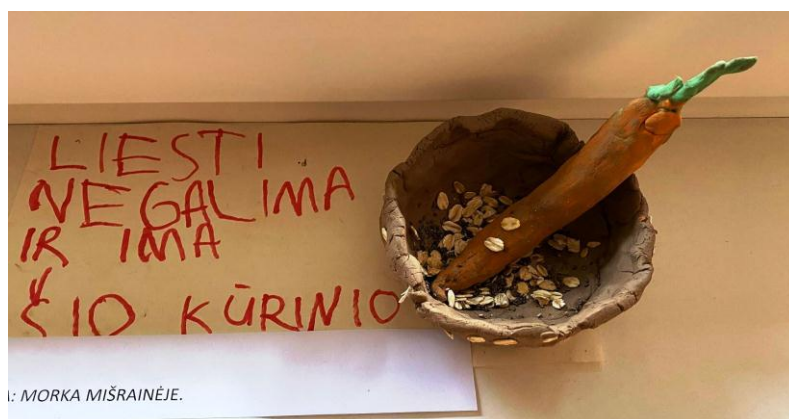
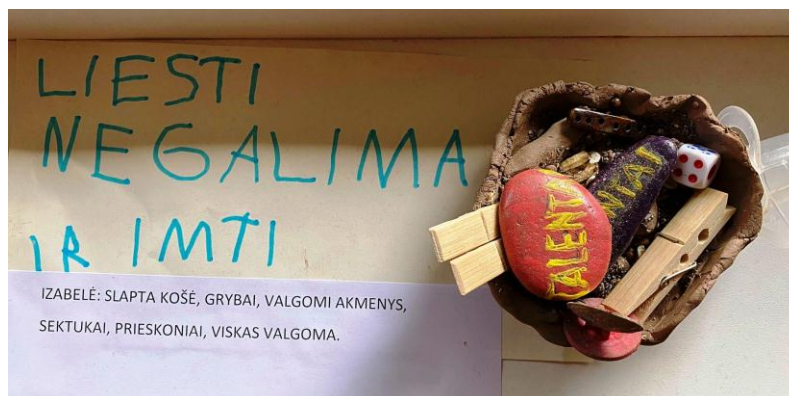
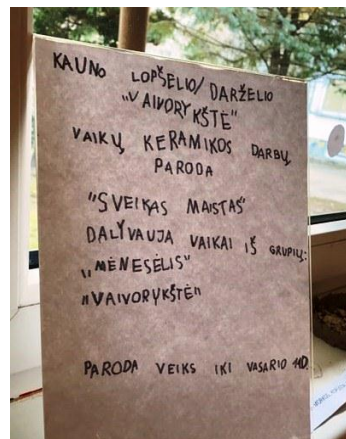
ŽEMĖS MENAS



AUGALŲ ATSPAUDAI MOLYJE



VAIKŲ – TĖVŲ PEDAGOGŲ KŪRYBINIŲ DARBŲ PARODOS ĮSTAIGOS GALERIJOJE; KIEME – DIZAINAS, VITRAŽAS, ARCHITEKTŪRINIAI, MENINIAI SPRENDIMAI, MAŽOJI PLASTIKA





IŠVYKOS IR STEAM VEIKLOS NEFORMALIOJE APLINKOJE

KAUNO DAINAVOS BIBLIOTEKA IR V. KUDIRKOS VIEŠOJI BIBLIOTEKA
SUSITIKIMAI SU KNYGŲ AUTORIAIS, ĮVAIRIOS EDUKACINĖS VEIKLOS. ĮSTAIGOS
VAIKŲ DARBŲ PARODOS (PARENGTAS IR VYKDOMAS BENDRADARBIAVIMO
PLANAS)



„RIO SMĖLIO – SPORTO ARENA“ – SPORTUI IR PRAMOGOMS



KAUNO A. ŽIKEVIČIAUS SAUGAUS VAIKO MOKYKLA



PRIEŠGAISRINĖ GELBĖJIMO STOTIS



RINGAUDŲ PYPLIŲ ŪKIS



RAUDONDVARIS, EDUKACINĖ VEIKLA „ŽEMĖS ATMINTIS“



PATYRIMINIS „CURIOCITY“ – EDUKACINIS PRAMOGŲ CENTRAS





VDU BOTANIKOS SODAS



PRIENŲ KRAŠTO MUZIEJUS



LIETUVOS AVIACIJOS MUZIEJUS



KAUNO OROUOSTAS



LIETUVOS ZOOLOGIJOS SODAS



KAUNO J. VITKAUS INŽINERIJOS BATALIONAS



FARMACIJOS MUZEJUS



LIETUVOS PAŠTAS



PEDAGOGŲ ĮSITRAUKIMAS Į INOVATYVIAS LIETUVOS IR UŽSIENIO INSTITUCIJŲ INICIJUOJAMAS VEIKLAS, KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS

1. Visi įstaigos mokytojai išklausė seminarą „STEAM ugdymo(si) aplinkos kūrimas ir veiklos organizavimas“.
2. Įstaigos direktorė Silvija Sipavičienė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje mokyklų „Bendradarystės erdvė“.
3. Užmegzti ir palaikomi ryšiai su miesto ir šalies socialiniais partneriais.
4. Mokytojai dalyvavo respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Mažasis mokslininkas – tyrinėjimų laboratorijų pristatymas“. Refleksiją bei erdvių aprašymus su nuotraukomis rasite čia: <https://www.ld-boruzele.lt/>.
5. Mokytojai dalyvavo respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „STEAM kūrybinė laboratorija: stebuklingas vanduo“, pristatė tyrimus su vaikais.



DŽIAUGIAMĖS, DIDŽIUOJAMĖS!

Šiuolaikiniame ugdymo(si) procese svarbus inovatyvių pedagoginių praktikų taikymas, įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

2019 metai mums buvo labai svarbūs plėtojant STEAM veiklas, aktyviai siekėme tapti Lietuvos STEAM mokyklų tinklo nariais. Šiandien, jau galime teigti, kad turime patirties STEAM ugdyme, galime ir turime dalintis savo patirtimi su kitomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigomis.

NACIONALINĖS ŠVIETIMO AGENTŪROS, UGDYMO TURINIO RENGIMO SKYRIUS 2020 M. SAUSIO MĖNESĮ PASKELBĖ, KAD KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „VAIVORYKŠTĖ“ TAPO LIETUVOS STEAM MOKYKLŲ TINKLO NARIU!

PUIKI DOVANA LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIVORYKŠTĖ“ 40 – MEČIUI!

Tik 35 Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigos ir tik 3 Kauno ikimokyklinio ugdymo įstaigos yra Lietuvos mokyklų STEAM tinkle!

Nesustosime! Sieksime tapti ir [STEM ženklo ambasadoriais](#) ir gauti tarptautinį STEM School Label Competent ženklą! Plačiau apie STEAM mokyklų tinklą: <https://duomenys.ugdome.lt/?/tinklai/steam/med=38/680> taip pat <https://www.stemschoollabel.eu/>.

Ačiū darbo grupei! Ačiū visiems mokytojams, specialistams už puikų darbą, kuris įprasmintas ir įvertintas!

Pagarbiai, Rasa Ratkevičienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Parengė:

Kauno lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Ratkevičienė ir darbo grupė „Darbo grupė STEAM ugdymo veikloms inicijuoti ir koordinuoti“.

Leidinyas skirtas Kauno lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ 40-mečiui.
2020, vasaris



STEAM UGDYMAS

KAUNO

LOPŠELYJE-DARŽELYJE

„VAIVORYKŠTĖ“

