

PATVIRTINTA:

Kauno lopšelio-darželio „Vaivorykštė”
direktoriaus

2019 m. sausio 23 d.

įsakymu Nr. V-17

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIVORYKŠTĖ“

2019-2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Pagrindinius Kauno lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ (toliau Lopšelis-darželis) poreikius įvardija Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“. Lopšelyje-darželyje reikia plėtoti tokią kultūrą, kai tyrimai, vertinimai bus nukreipiami į tai, kad atsirastų įrodymais, patirtimi ir žinojimu grįsta lyderystė, nuolatinis tobulinimasis ir aukštos kokybės siekiai. Kasmet atliekamame Veiklos kokybės įsivertinime, 2018 m. dalyvavo 39 respondentai. Rezultatai naudojami veiklos kokybei gerinti.

Lopšelis-darželis tęsia Valstybinę švietimo strategiją 2013-2020, kur prioritetu pasirinkta Švietimo kokybės kultūra. Lopšelis-darželis skatina švietimo turinio įvairovę, atveria šiuolaikiškas erdves vaikų, tėvų, pedagogų iniciatyvoms. Per 2016-2018 metus lopšelyje-darželyje ugdymo procese dalyvavo daugiau nei 90 savanorių, socialinių partnerių.

Planas parengtas, dirbant švietimo paslaugų gerinimo kryptimi, pagal Valstybinę švietimo strategiją. Lopšelis-darželis dėmesį skirs ugdymo kokybės gerinimui, užtikrins socialinę gerovę vaikams ir jų šeimoms. Lopšelis-darželis užtikrins tautinės, pilietinės Lietuvos tapatybės stiprinimą, tautinių mažumų lietuvių kalbos mokymą. Lietuvos kultūros puoselėjimą ir tęstinumą. Diegs atvirus ir lanksčius mokymosi būdus. Lopšelyje-darželyje ugdomi(si) 45 vaikai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Vyksta įtraukusis ugdymas – pripažįstama vaikų ir jų poreikių įvairovė.

Vadovaujamos Geros mokyklos koncepcija. Lopšelis-darželis pasirinks ugdymo tikslus ir būdus, ugdymo planavimą, pagrįstą mokinių pažinimu, ugdymosi stebėjimu, apmąstymu ir vertinimu. Ugdymo tikslai įvairūs, lankstūs, partneriški.

Lopšelis-darželis dirba švietimo paslaugų gerinimo kryptimi. Tėvų poreikių tenkinimui – 2018m. įrengtos 2 lopšelio grupės 1,5 – 3 m. vaikams; atlikti remonto darbai.

Kauno lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ 2018-2021 strategija parengta siekiant sutelkti vaikų – tėvų – darbuotojų bendruomenės pastangas esminiams švietimo pokyčiams, kurie būtini atsižvelgiant į visuomenės lūkesčius.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS

Įstaigoje veikia 10 grupių: 3 priešmokyklinio ugdymo, 7 ikimokyklinio ugdymo, kurių veiklos trukmė – 10,5 ir 12 valandų. 2016, 2017 m. vietų skaičius – 200, 2018 m. vietų skaičius – 190.

Nacionaliniu ir tarptautiniu mastu švietimo sistemai ir kiekvienai švietimo įstaigai keliami vis aukštesni kokybės standartai. Įstaigoje ugdymas vyksta pagal Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (2014) ir „Kauno lopšelio-darželio „Vaivorykštė“ Ikimokyklinio ugdymo programą. 2018 m. programa koreguota, įtrauktas ankstyvojo amžiaus ugdymas.

Siekiant formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius ir pagerinti vaikų mitybą, lopšelis-darželis dalyvauja ES programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. 2018 m. atnaujintas ir patvirtintas vaiko sveikatai palankus mitybos valgiaraštis, parengtas perspektyvinis valgiaraštis ankstyvojo amžiaus vaikams. 2016-2018 m. lopšelyje-darželyje vykdyta sveikatinimo programa „Noriu augti sveikas“, numatytos priemonės įgyvendintos 100%, sukurta nauja lopšelio-darželio sveikatos saugojimo programa 2018-2022m. „Būkime sveiki ir žvalūs“. Lopšelis-darželis priimtas į Lietuvos sveikatą stiprinančių įstaigų tinklą, narystė pratęsta iki 2022 m. PC „IKI“ organizuotame „Sodinčiaus“ konkurse laimėtas ir edukacinei veiklai naudojamas šiltnamis. Dalyvauta ir laimėtos prizinės vietos miesto ir šalies sporto projektuose ir renginiuose: „Sveikatiada“, „Mažųjų olimpiada“, „Trikrepšio festivalis“, „Futboliukas“, organizuojamos vaikų sveikatinimo stovyklos „Vaivorykštės sveikuoliai“. 2017 m. parengta ir išleista knyga „Vaivorykštukai eksperimentuoja“.

Vadovaudamiesi Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, sukūrėme įvairesnį pedagoginių funkcijų spektrą ugdant socialinį emocinį vaikų intelektą. Vyksta meno (dailės ir muzikos) terapija įstaigą lankantiems vaikams. Sukurta programa vaikams, specialiuosius ugdymo(si) poreikius; Vykdomos socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo prevencinės programos: „Zipio draugai“; „Kimochi“, „Saulytučiai“. ES finansuojamo projekto „Saugios aplinkos kūrimas mokykloje II“, įstaigoje dirba psichologas.

Pedagogai kelia kvalifikaciją, inicijuoja projektus, akcijas šalies, miesto mastu: „Žaidžiame meną“, „Pasaulis vaiko akimis“, „Žiemos mozaika“. Suburta darbo grupė Lietuvos valstybinėms, tautinėms šventėms ir atmintinoms dienoms organizuoti ir pravesti. Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečio proga gauta labdaros paramos fondo „Švieskime vaikus“ dovana – šiuolaikiški stilizuoti tautiniai kostiumai vaikams. Fondo ir tėvų bendruomenės iniciatyva įkurta biblioteka.

Vykdomas tarptautinis projektas „Pasakyk pasauliui labas!“. Užmegztas ryšys su Bosnija ir Hercegovina, Sarajevo miestu ir Estija, Tartu miestu. Vaikai išbando naują bendravimo formą – nuotoliniu būdu, vyksta video konferencijos.

100% grupių ir administracijos darbuotojų aprūpinti IKT priemonėmis. Tai padeda optimizuoti darbą. Įdiegta elektroninio dienyno sistema „Mūsų darželis“. Ja naudojasi 100% mokytojų, specialistų ir administracija.

Įgyvendinant 2016-2018m. tikslą „Pagerinti pedagogų bendradarbiavimą planuojant, ugdant, vertinant įstaigos veiklą“, atlikta: 2016 m. Ugdymo kokybės vertinimas. Veiklos kokybės 2018 m. įsivertinimas. 2018 m. atliktas įsivertinimas pagal „Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas ikimokyklinio ugdymo mokyklose“ metodines rekomendacijas. 2018 m. atliktas įstaigos vidaus ir lauko erdvių įsivertinimas, siekiant dalyvauti Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro inicijuotame šalies edukacinių erdvių konkurse. Įstaigos veiklos įsivertinimas paskatino bendruomenės susitarimus dėl kokybės gerinimo ir gautų įsivertinimo rezultatų panaudojimo, veiklai tobulinti, nustatyti tobulintinas sritis. 2019-2021 metų strategijoje numatome, naudojant šiuolaikines ugdymo(si) technologijas, užtikrinti socialinio – emocinio intelekto stiprinimą, atsižvelgus į vaiko pažangą ir pasiekimus.

III SKYRIUS

ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Mokinio krepšelio lėšų 2018 m. gauta 186 tūkst. 482 Eur. Atliepian šiuolaikinio vaiko poreikius, įsigyta 10 planšetinių kompiuterių už 2 tūkst. Eur. Dviem lopšelio grupėms nupirkta žaislų už 3 tūkst. 700 Eur.

Savivaldybės lėšų 2018 m. gauta 408 tūkst. 345 Eur. Įsigyta: 1 monitorius už 1 tūkst. 114,65 Eur., 1 Multimedia, 1 ekranas, 1 spausdintuvas už 348 Eur. 2 plaktuvai po 393 Eur. 3 indaplovės už 779 Eur. 10 grupių virtuvės modernizuotos, nupirkta 10 indaplovių. Tikslinės lėšos – daržovių pjaustyklė už 822,80 Eur., konvekcinė krosnis už 3 tūkst. 890,15 Eur., mėsos smulkintuvas už 1 tūkst. 121,40 Eur. 2018 m. apšiltintos 4 galinės sienos (393 kv.m.) už 25 tūkst. 650 Eur. Atnaujinti 2 lopšelio grupių lauko laiptai su saugos turėklais už 3 tūkst. 84 Eur. 2018 m. išasfaltuota 500 kv.m. takų už 11 tūkst. 218 Eur. Atlikti rūšio elektros instaliacijos remonto darbai už 2 tūkst. 244 Eur. Optimizuojant kiemsargių darbą, įsigyta sniego valymo mašina už 399 Eur., lapų nupūtėjas už 499 Eur.

Paramos lėšos: 2% GPM už 2016 m. pritraukta 4 tūkst. 111 Eur. 2% GPM už 2017 m – 3 tūkst. 628 Eur. Kitos paramos lėšos: 2018 m. gauta 2 tūkst. 515 Eur. Paramos lėšos panaudojamos remontui, paslaugoms, prekėms įsigyti. Iš 2% GPM: 2 kompiuteriai po 2 tūkst. 229 Eur. Nupirktos 4 lauko priemonės su gumine danga už 5 tūkst. 460 Eur. 3 nameliai su suoliukais, 2 pavėsinės už 4 tūkst. 790 Eur., 2 staliukai su kėdutėmis už 710,48 Eur., 2 „Traukiniai“, skirti ankstyvojo amžiaus vaikams už 3 tūkst. 20 Eur.

Patalpų nuoma. 2016 m. surinkta 1 tūkst. 587 Eur. 2017 ir 2018 m. gauta 1 tūkst. 401 Eur., lėšos panaudotos smulkiems ūkio darbams. 2018 m. rugsėjį, 2 darželio grupės reorganizuotos į 2 lopšelio grupes. Tam tikslui panaudota 3 tūkst. 963 Eur tikslinių SB. Iš 2% GPM ir Paramos lėšų atlikti darbai vaikų saugumui užtikrinti. 100% antro aukšto langai turi ribotuvus, antro aukšto 4 laiptinėse įrengti saugos turėklai. 2019-2021 metai lopšelyje-darželyje bus paskirti motyvuojančios veikti, kurti, judėti aplinkos kūrimui, racionaliai panaudojant lėšas.

IV SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p>STIPRYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetentinga, stipri pedagogų/specialistų/vadovų komanda. 2. Įstaigos tradicijos. 3. Įstaiga pripažinta sveikatos stiprinančią įstaiga. Užtikrintas sveikos mitybos procesas. 4. Tarptautinių ir respublikinių projektų organizatoriai ir dalyviai. 5. Tėvai – aktyvūs įstaigos bendruomenės nariai. 6. Savanorystė ugdymo(si) procese. Išplėtoti ryšiai su socialiniais partneriais. 7. Tenkinant tėvų poreikius, įkurtos dvi lopšelio grupės išsaugotos darbuotojų darbo vietos. 8. Vykdomos meno terapijos veiklos, įtraukiant visus įstaigos vaikus ir šeimą. 9. Įgyvendinami įstaigos prioritetai, strateginis planas. 10. Vykdomas papildomas ugdymas, atliepiant vaikų ir tėvų poreikius. 11. Įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“. Optimizuotas pedagogų ir vadovų darbas, savalaikis tėvų informavimas apie vaiko veiklą įstaigoje. 	<p>SILPNYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neatnaujinti pasivaikščiojimo takai, nesaugūs plotai aplink lauko priemones. 2. Neapšiltintos visos pastatas, neatlikta pastato renovacija. 3. Mikroklimatas. 4. Sveikos gyvensenos įgūdžiai vaikams dar nėra tapę įpročiais. 5. Nepakankamas finansavimas ugdymo priemonėms, edukacinėms išvykoms. 6. Nepakankamas Darbo tarybos, Mokytojų tarybos aktyvumas, dalies pedagogų iniciatyvumas ir motyvacijos stoka.
<p>GRĖSMĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mažėja ikimokyklinio amžiaus (3-6m.) vaikų skaičius dėl emigracijos, ankstinamas mokyklinis amžius; 2. Grupių pedagogams nepakanka nekontaktinių valandų. 3. Nėra norinčių dirbti ikimokyklinėse įstaigose. 4. Per didelis vaikų skaičius grupėje, tenkantis vienam pedagogui. 5. Grupės plotas netenkina vaikų poreikio judėti. 6. Didėjant vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius skaičius, nėra mokytojo asistento. 7. Nuolatinė įstatyminės bazės kaita, švietimo sistemos nestabilumas. 8. Neadekvatus darbai pedagogų atlyginimas. 9. Vartotojiškas tėvų požiūris į vaiko kultūrą. 	<p>GALIMYBĖS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reorganizuoti 2 darželio grupes į 2 lopšelio grupes. 2. Plėsti ir tobulinti informacinių technologijų diegimą ugdymo procese. 3. Išrankiau išnaudoti miesto ir apskrities edukacines erdves. 4. Ieškoti papildomų pajamų šaltinių, efektyviai panaudoti esamus resursus atnaujinant vidaus ir lauko edukacines erdves ir priemones. 5. Steigti mišraus amžiaus grupes. 6. Diegti vaizdo stebėjimo sistemą. 7. Pritaikyti ugdymą kitakalbiamis vaikams. 8. Reorganizuoti (LegoDacta) patalpą, efektyviai išnaudojant įstaigos edukacinę erdvę.

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Gerbiame vaiko unikalumą, laisvę ir šiuolaikiškumą.

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS MISIJA

- Teikti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus (1.5 – 6 m.) vaikų ugdymą, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką.
- Siekti mokymo(si), tobulėjimo, žaidimo dermės. Darniai, atsakingai, pagarbiai su atida, solidariai dirbti komandoje.
- Ugdyti intelektualią, laisvą, kūrybingą, emociškai raštingą asmenybę.
- Kurti šiuolaikišką fizinę, socialinę, psichosocialinę, saugią edukacinę ugdymo(si) aplinką.
- Puoselėti vaikų – tėvų – pedagogų, socialinių partnerių bendrystę.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

- Šiuolaikiškas vaikas – smalsus, turintis moralines vertybes, emocinį raštingumą, gyvenimiškus gebėjimo įgūdžius.
- Kūrybiškas vaikas – atviras naujai patirčiai, savarankiškas, lankstus, dinamiškas, originalus.
- Unikalus – pasitikintis savimi, turintis individualius gebėjimus ir galintis juos realizuoti.
- Laisvas vaikas – turintis tikslą, galintis laisvai rinktis, samprotaujantis, priimančias sprendimus, kuriantis savo asmenybę ir savo pasaulį.

VII SKYRIUS
VEIKLOS STRATEGIJA
Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 metams	Lėšų poreikis 2019 metams	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
Savivaldybės biudžeto lėšos	485.393,37	529.215,00	535.000,00	555.000,00	575.000,00
Iš jų:					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	409.212,63	449.215,00	455.000,00	460.000,00	477.000,00
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	76.180,74	80.000,00	80.000,00	95.000,00	98.000,00
Programa (3)					
Valstybės biudžeto lėšos	186.482,00	203.000,00	213.000,00	223.000,00	233.000,00
Iš jų:					
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	186.482,00	203.000,00	213.000,00	223.000,00	233.000,00
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	3.628,79	3.300,00	3.400,00	3.300,00	3.000,00
Parama	1.870,92	1.300,00	1.400,00	1.300,00	1.000,00
IŠ VISO:	64.080,00	65.000,00	65.500,00	66.000,00	66.500,00
Iš jų: teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos	64.080,00	65.000,00	65.500,00	66.000,00	66.500,00

VIII SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas – stiprinti vaikų socialinį – emocinį raštingumą, pasitelkiant šiuolaikines ugdymo technologijas.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Užtikrinti vaikų pasiekimų ir pažangos veiksmingą panaudojimą, planuojant ir organizuojant ugdymo procesą, stiprinant socialinį – emocinį raštingumą.	Pedagogų ir specialistų mokymosi organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pedagogai ir specialistai patobulins gebėjimus kaip atpažinti vaikų ugdymosi poreikius, kylančius sunkumus, šeimos įtraukimo formas ir būdus. Sužinos naujų būdų ir metodų.	500 Eur MK lėšos	Organizuotas 1 seminaras „Kaip atpažinti vaikų poreikius ir kylančius sunkumus. Veiksmingas rezultatų panaudojimas planuojant ir organizuojant ugdymo procesą, stiprinant socialinį – emocinį raštingumą“.	2019 m.		
		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Darbuotojai dalyvaus seminare, sužinos kaip elgtis ir padėti sau, vaikams stresinėse situacijose.	500 Eur MK, Savivaldybės lėšos	Organizuotas 1 Seminaras darbuotojams: „Streso valdymas darbe“.	2019 m.		
	Pedagogų ir tėvų apklausa apie vaikų socialinį –	VGK	Pedagogai ir Tėvų paramos ir pagalbos darbo grupės nariai	Planuojamos MK lėšos	Atlikta 1 pedagogų ir tėvų apklausa.	2019 m.		

	emocinį raštingumą.		dalyvaus anketinėje apklausoje. Išsiaiškintas pagalbos ir priemonių poreikis, numatyti ugdymo būdai ir metodai, orientuoti į vaikų socialinį – emocinį raštingumą.					
Praturtinti ugdymo(si) kokybę metodais ir priemonėmis, stiprinančiomis socialinį – emocinį raštingumą.	Paramos ir pagalbos kitakalbiui vaikui ir šeimai edukacinio centro steigimas.	Direktorius	Įsteigtas Paramos ir pagalbos kitakalbiui vaikui ir šeimai edukacinis centras, parengti centro nuostatai, vykdoma centro veikla.	Planuojamos MK lėšos	Įsteigtas Paramos ir pagalbos kitakalbiui vaikui ir šeimai edukacinis centras. Vyksta sėkminga kitakalbių vaikų integracija.		2020 m.	
	Pedagogų kompetencijų tobulinimas dėl prevencinių programų įgyvendinimo įstaigoje.	VGK	Pedagogai tobulina kvalifikaciją.	Planuojamos MK lėšos	Organizuota 1 metodinė valanda visiems įstaigos pedagogams, pagalbos vaikui specialistams. „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, prevencinės programos taikymas.	2019 m.		
				250 Eur MK lėšos	Organizuota 1 metodinė valanda priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Žipio draugai“.	2019 m.	2020 m.	2021m.
300 Eur.	Organizuotas 1	2019 m.						

				MK lėšos	seminaras ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Kimochois“.			
				Planuojamos MK lėšos	Organizuota 1 metodinė valanda apie „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymą“.	2019 m.		
	Ugdomosios veiklos organizavimas taikant metodus, pasirenkant priemones, ir ugdymo(si) aplinką, stiprinančią socialinį – emocinį raštingumą.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pedagogai ir pagalbos vaikui specialistai vykdo prevencines programas. Meninio ugdymo pedagogai vykdo meno terapijos programas, pritaikant ugdymo turinį skirtingų ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams.	Planuojamos MK, 2% GPM lėšos	100% pedagogai, pagalbos vaikui specialistai, meninio ugdymo pedagogai vykdo prevencines programas visoms amžiaus grupėms.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
			Įsigytos šiuolaikinės ugdymo technologijų priemonės, įrengta žaislų biblioteka, pasitelktas sferinis kinas vaikų veiklos organizavimui.	Planuojamos lėšos MK, 2% GPM lėšos	Įsigytos priemonės vaikų socialinių įgūdžių, emocinio raštingumo stiprinimui.	2019 m.	2020 m.	2021 m.

2 tikslas – Gerinti ugdymo sąlygas, kuriant saugią, motyvuojančią veikti, kurti ir judėti aplinką, racionaliai panaudojant finansinius resursus.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Modernizuoti vidaus ir lauko aplinkas, praplečiant edukacinių erdvių funkcionalumą.	Reorganizuoti ikimokyklinio ugdymo grupes į ankstyvojo amžiaus grupes.	Direktorius	Pritaikytos vidaus erdvės ankstyvojo amžiaus vaikams, atitinkančio LR HN 75:2016 bendruosius sveikatos saugos reikalavimus.	3 tūkst. 84 Eur. SB	Suremontuoti 2 lopšelio grupių lauko laiptai, įrengti turėklai.		2020 m.	2021 m.
		Direktoriaus pavaduotojas ūkiui		3 tūkst. 963 Eur. SB, 2 % GPM, Paramos lėšos.	2 darželio grupės pritaikytos 2 lopšelio grupėms.		2020 m.	2021 m.
		Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		5 tūkst. Eur. MK 2 % GPM ir Paramos lėšos.	Įsigytos edukacinės priemonės.		2020 m.	
	Pritaikyti lauko erdves ankstyvojo amžiaus vaikams.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Pritaikytos lauko erdves ankstyvojo amžiaus vaikams, įsigytos edukacinės priemonės.	4 tūkst. Eur., 2 % GPM ir Paramos lėšos.	Įsigytos 2 lauko priemonės.		2020 m.	2021 m.
	Atlikti gerbūvio tvarkymo darbus.	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Įrengtos saugios lauko erdves.	20 tūkst. Eur SB lėšos	Išasfaltuoti takai 500 kv.m.	2019 m.		
				2 tūkst. Eur SB lėšos	Pakeisti 1 vartai ir 1 varteliai.		2020 m.	
				24 tūkst. Eur SB lėšos	Patiesta 160 kv.m. guminės dangos po 4 žaidimo įrenginiais.	2019 m.	2020 m.	
				42 tūkst. Eur SB lėšos	Iškloti 807 kv. m. pasivaikščiavimo		2020 m.	2021 m.

					takų trinkelėmis.			
Bendrastatybiniai darbai	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Atliktas sienų apšiltinimas.	48 tūkst. 400 Eur SB lėšos	Apšiltinta 1126 kv. m. pastato sienų.	2019 m.			
		Atlikti stogo dangos keitimo darbus.	78 tūkst. Eur SB lėšos	Apšiltinta ir suremontuota 978 kv. m. stogo.	2019 m.			
		Apšiltintas cokolis	12 tūkst. 120 Eur SB lėšos	Apšiltinta 360 kv.m cokolio.	2019 m.			
		Atliktas žaidimo patalpų remontas.	60 tūkst. Eur SB lėšos.	Atliktas 3 grupių 191 kv.m. žaidimo patalpų remontas.	2019 m.			
		Atliktas grupių miegamųjų patalpų remontas.	25 tūkst. Eur SB lėšos.	Atliktas 67,96 kv.m. – 2 grupių miegamųjų patalpų remontas.	2019 m.			
		Atliktas grupių rūbinių patalpų remontas	20 tūkst. Eur SB lėšos	Atliktas 3 grupių rūbinių 45,04 kv.m. patalpų remontas	2019 m.			
		Atliktas laiptinių ir koridorių remontas.	35 tūkst. . Eur Savivaldybės lėšos	Atliktas 2 laiptinių 100 kv.m. ir koridorių remontas.		2020 m.		
		Atliktas salės remontas.	35 tūkst. Eur SB lėšos, 2 % GPM.	Atliktas 73,87 kv.m salės patalpų remontas.				2021 m.
		Atliktas įstaigos virtuvės patalpų remontas	20 tūkst. Eur. SB lėšos.	Atliktas 57,83 kv.m. virtuvės patalpų remontas.				2021 m.
		Pakeistos vidaus durys.	6 tūkst. 300 Eur. SB lėšos.	Pakeista 21 vnt. vidaus durų.	2019 m.			

IX SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 tikslas -								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
3 uždavinys								
Išvada apie pasiektą tikslą (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):								

Darbo grupė:

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Rasa Ratkevičienė

Direktoriaus pavaduotoja ūkiui

Iroldas Jurevičius

Darželio tarybos pirmininkė, auklėtoja metodininkė

Laima Motiejūnienė

Menų pedagogė, ekspertė

Joana Tėvelytė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Vaivorykštė“
tarybos 2018 m. gruodžio 12 d.
posėdžio protokolu Nr. IT – 2

Rezultato vertinimo rodikliai

Rezultato vertinimo rodiklio pavadinimas ir mato vienetas	2018 m. faktinis rezultatas	Planuojami rezultatai		
		2019 m.	2020 m.	2021 m.
<i>Strateginio planavimo sistemoje esantys kriterijai</i>				
Vaikų iki 3 metų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, dalis (procentais)	17	17	24	33
Vaikų skaičiaus vidurkis lopšelio grupėje (vienetais)	15	15	16	16
Vaikų skaičiaus vidurkis darželio grupėje (vienetais)	20	20	20	20
Vaikų skaičiaus vidurkis priešmokyklinio ugdymo grupėje (vienetais)	18	20	20	20
Lankyčių dienų dalis lopšelio grupėse (procentais)	70	70	70	70
Lankyčių dienų dalis darželio grupėse (procentais)	63	70	70	70
Vaikų iš socialinės rizikos ir mažas pajamas gaunančių šeimų dalis (procentais)	4	4	5	5
Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, dalis, proc.	29	30	30	30
Švietimo pagalbos gavėjų dalis tenkanti vienam pagalbos specialistui (procentais)	15	16	16	16
Skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną) taikančių pedagoginių darbuotojų dalis (procentais)	100	100	100	100
Vaiko pažangos stebėsenos rezultatų (pasiekimų aprašų) perdavimo kitos pakopos (priešmokyklinio, pradinio) ugdymo specialistams dalis (procentais)	100	100	100	100
Patyčių švietimo įstaigose pokytis (procentais)	2	1	1	1
Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto (procentais)	8,5	12,4	8	7
Įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis (procentais)	0,55	0,55	0,55	0,55
Užsieniečių ir/ar sugrįžusių gyventi Lietuvoje besimokančiųjų skaičius (vienetais)	13	18	19	20