

PATVIRTINTA:  
Kauno lopšelio-darželio „Vaivorykštė”  
direktorius  
2020 m. vasario 6 d.  
įsakymu Nr. V- 17

## KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIVORYKŠTĖ“ 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS

#### ĮVADAS

#### 1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Socialinis kontekstas	Vaikų skaičius 2019 m.	Vaikų skaičius 2018 m.	2019 m. Didėjimas + /Mažėjimas -
Vaikai iš socialinės rizikos, mažas pajamas gaunančių šeimų	2	4	-2
Vaikai, gaunantys švietimo pagalbą įstaigoje	58	85	-27
Integruoti specialiųjų poreikių vaikai	49	53	-4
Vaikai su dideliais ugdymo(si) poreikiais (PPT)	4	6	-2
Vaikai su negalia – žymiais vystymosi sutrikimais	2	4	-2
Vaikai, sugrįžę gyventi į Lietuvą.	13	13	-
Šeimos, auginančios 3 ir daugiau vaikų	23	21	+2
Mažas pajamas gaunančios šeimos	2	2	-
Šeimos, gaunančios socialinę paramą	1	2	-1
Vienišos mamos, auginančios vaikus	1	1	-
Vienas iš tėvų miręs	2	3	-1
Taikoma atlyginimo lengvata už darželį	35	42	-7
Vaikai, kuriems skirti nemokami pietūs	1	2	-1

#### 2. Mokinių skaičiaus kaita.

Metai	Bendras vaikų skaičius	Lopšelio (1,5-3 m.) grupės ugdytinių skaičiaus vidurkis	Darželio (3-6 m.) grupių ugdytinių skaičiaus vidurkis	Priešmokyklinio (6-7m.) ugdymo amžiaus ugdytinių skaičiaus vidurkis
2018	181	32	125	48
2019	168	30	101	48
Didėjimas + /Mažėjimas -	-13	-2	-24	-

#### 3. Mokinių lankomumo duomenys.

Metai	Lopšelio (1,5-3m.) grupių lankomumo vidurkis	Darželio (3-5m.) grupių lankomumo vidurkis	Priešmokyklinių (6-7m.) grupių lankomumo vidurkis
2018	66,15%	68,57%	84,48%
2019	62,61%	68,80%	78,68%
Didėjimas + /Mažėjimas -	-3,54%	+0,23%	-5,8%

## 4. Mokytojų skaičiaus kaita

Metai	Mokytojų, specialistų skaičius	Priešmokyklinio ugdymo mokytojų skaičius	Ikimokyklinio ugdymo mokytojų skaičius
2018	26	6	14
2019	26	4	16

## 5. Mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.

Metai	Kvalifikacinė kategorija				Mokytojas ekspertas
	Neatestuotas	Mokytojas	Vyresnysis mokytojas	Mokytojas metodininkas	
2018	1	1	8	15	1
2019	2	1	8	14	1

Įstaigoje dirba kompetentinga specialistų ir vadovų komanda: 4 pagalbos vaikui specialistai (2 logopedai, 1 neformalaus ugdymo specialistas, 1 socialinis pedagogas. 2 vadovai – direktorius ir pavaduotojas ugdymui.

6. Žemės panaudos sutartis Nr. 8SUN-21, 2013-09-19. Atlikti įstaigos kadastriniai matavimai. Byla Nr. 19/2334. Registro Nr. 20/224613, 2014-05-16. Parengtas ir patvirtintas įstaigos detalusis planas 2002-12-20.

7. Higienos pasas išduotas 2018-09-12 Nr. (2-11 14.2.1) LHP-2573.

8. Atliktas energijos vartojimo auditas, parengtas techninis projektas Nr. 40.10.SK 1311, 2007-10-24.

## II SKYRIUS

## PRAEJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

## Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

MOKINIO LĖŠOS (41)	Gauta	Išleista
Darbo užmokestis	185754	185754
Darbdavių soc. parama	2900	2900
Soc. draudimo įmokos	2989	2989
Transporto paslaugos	100	100
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	1244	1244
Inf. techninių prekių įsigijimo išlaidos	670	670
Inf. techninių paslaugų įsigijimo išlaidos	472	472
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (prekės)	3641	3641
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (paslaugos)	539	539
<b>VISO:</b>	<b>198309</b>	<b>198309</b>
SAVIVALDYBĖS LĖŠOS (5101)	Gauta	Išleista
Darbo užmokestis	384700	384700
Darbdavių soc. parama	6800	6800
Soc. draudimo įmokos	5500	5500
Mityba	6000	6000
Medikamentai (prekės)	200	200
Ryšių paslaugos (prekės)	130	130
Ryšių paslaugos (paslaugos)	950	950
Transporto paslaugos	50	50
Apranga ir patalynė (prekės)	948.92	948.92
Apranga ir patalynė (paslaugos)	1770	1770
Materialaus turto paprasto remonto išlaidos (prekės)	1080	1080
Materialaus turto paprasto remonto išlaidos (paslaugos)	390	390

Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	600	600
Šildymas	18200	18200
Elektros energija	5800	5800
Vandentiekis ir kanalizacija	2300	2300
Šiukšlių išvežimo išlaidos	1220	1220
Inf. techn. prekių įsigijimo išlaidos	500	500
Inf. techn. paslaugų įsigijimo išlaidos	1120	1120
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (prekės)	8671,08	8671,08
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (paslaugos)	2190	2190
<b>VISO:</b>	<b>449120</b>	<b>449120</b>
<b>SPECIALIOSIOS LĖŠOS (7101)</b>	<b>Gauta</b>	<b>Išleista</b>
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (prekės)	1900	1900
<b>VISO:</b>	<b>1900</b>	<b>1900</b>
<b>SPECIALIOSIOS LĖŠOS (7301)</b>	<b>Gauta</b>	<b>Išleista</b>
Mityba	51000	51000
Turto paprasto remonto išlaidos (prekės)	850	850
Turto paprasto remonto išlaidos (paslaugos)	5000	5000
Informacinių technologijų prekių įsigijimo išlaidos	600	600
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (prekės)	6560	6560
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos, paslaugos	800	800
<b>VISO:</b>	<b>64810</b>	<b>64810</b>

Metai	2% GPM (Eur)	Pokytis Didėjimas/ Mažėjimas	Metai	Kitos paramos lėšos (Eur)	Pokytis Didėjimas/ Mažėjimas	Metai	Patalpų nuomos lėšos (Eur.)	Pokytis Didėjimas Mažėjimas
2017	3628,79	-72,43	2018	2515,00	-1233,78	2018	1401,00	- 302,00
2018	3556,36		2019	1281,22		2019	1099,00	

ES lėšų pagal sutartį negauta.

Valstybinių lėšų negauta.

VIP dotacijų negauta.

Privatizavimo fondo lėšų negauta.

2019 m. finansiniai prioritetai teikti ugdymo sąlygų gerinimui ir vaikų saugumo užtikrinimui:

Įstaigos lėšomis atliktas dviejų grupių miegamųjų patalpų lubų remontas 1 tūkst. 583,88 Eur (Spec. lėšos), dviejų miegamųjų patalpų grindų 2 tūkst. 447,83 Eur (Spec. lėšos) ir sienų remontas 522,20 Eur (Spec. lėšos). Logopedo kabinete įrengta praustuvė 346,08 Eur (tikslinės SB lėšos). Išasfaltuota 500 kv.m. takų už 17182,08 Eur. (SB lėšos). Putplasčiu, dėl vaikų saugumo, apklijuotas pastato cokolis 308,57 Eur (paramos lėšos) ir 13,46 Eur (SB); įrengti langų fiksatoriai 105,80 Eur (SB lėšos). Po žaidimų įrenginiais paklota 24 kv.m. gumos danga 387,20 Eur (Spec. lėšos).

Gerinant vaikų ugdymo(si) kokybę, vykdomos prevencinės programos: „Zipio draugai“ (76 Eur ML lėšos), „Pasakyk pasauliui labas“ 90 Eur (2 % GPM). Organizuoti mokymai mokytojams „Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas integruojant Kimochi programą“ 209 Eur (ML), STEAM 200 Eur (ML), „Vaikų konfliktai“ 100 Eur (2 % GPM lėšos), „Ikimokyklinio amžiaus vaikų ypatumai“ 100Eur(2 % GPM). SB lėšomis ir Paramos lėšomis įsigytos 2 lauko priemonės už 1440 Eur (2 % GPM) ir smėlio dėžė su uždengimu 320 Eur (2 % GPM); akustinė sistema 966,06 Eur (2 % GPM), kinetinis smėlis, 6 sėdmaišiai 422,94 Eur (ML lėšos), įkurta žaislų biblioteka – stalo žaidimai 208 Eur (Spec. lėšos), 617 Eur (ML). interaktyvios knygos 166,93 Eur (ML). Taikytos inovatyvios ugdymo(si) priemonės: sferinis kinas 333 Eur (Spec. lėšos), edukacinė programa „RoboTukas“ 350 Eur (Spec. lėšos). Kultūrinės – meninės priemonės: interaktyvus spektaklis „Ketrios tavo emocijos“ 268 Eur (ML), 2 spektakliai Kauno valstybiniame lėlių teatre 292, 40 Eur (ML) ir 128 Eur (Spec. lėšos).

Atliepiant įstaigos strategiją, vadovaujames Geros mokyklos koncepcija. Puoselėjame bendruomeniškumą, taikome įtraukiojo ugdymo principus, vykdomos prevencinės programos, integruojama socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“, plėtojamas tarpinstitucinis

bendradarbiavimas. Numatyta STEAM strategija, parengtas ir vykdomas 2019-2021 STEAM veiksmų planas.

Vaiko gerovės komisija (toliau VGK) ir krizių valdymo komanda dirba pagal veiklos planą, apimančią įtraukiojo (specialusis) ugdymo, socialinio ir emocinio intelekto ugdymo, krizių valdymo, smurto ir patyčių prevencinio darbo sritis, bendradarbiauja su valstybinėmis institucijomis. Organizuoti 3 VGK planiniai ir 3 neplaniniai posėdžiai bendradarbiaujant su Valstybine vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba. Kauno miesto socialinių paslaugų centras kartu inicijavo 3 atvejo nagrinėjimo posėdžius. Priimti sprendimai užtikrinantys vaiko gerovę ir šeimos poreikius. Kauno PPT specialistai įstaigoje vertina specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus, konsultuoja pedagogus bei VGK narius.

VGK ir įsivertinimo darbo grupė 2019 gegužės – birželio mėnesiais atliko tyrimą – anketinę apklausą, tikslas – įvertinti ugdymo kokybę įstaigoje. Dalyvavo ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių vaikų ir tėvų. Išvados: 70 % tėvų svarbi vaiko fizinė ir emocinė aplinka įstaigoje, 89 % tėvų susipažinę ir supranta su socialinio – emocinio raštingumo ugdymu įstaigoje, 75 % respondentai ugdymo kokybę vertina puikiai ir labai gerai. Atliktame kokybiniame tyrime (interviu su vaikais nuo 3 iki 7 metų amžiaus) išsiaiškinta vaikų savijauta ir vykdomų programų nauda: 100 % vaikų patinka darželyje. Tyrimo išvada: įstaigoje vykdomos prevencinės programos, projektai, renginiai vyksta tikslingai, patinka vaikams, atliepia vaikų – tėvų – pedagogų lūkesčius.

Administracijos penki darbuotojai kėlė kvalifikaciją mokymuose „Efektyvus įstaigos dokumentų valdymas ir profesionalus jų administravimas“, „Personalo dokumentų valdymas ir Darbo kodekso praktinis taikymas“, panaudojant 152 Eur (ML lėšas) ir 178,6 Eur (SB lėšas). Numatome optimizuoti dokumentų valdymą įstaigoje. Sieksime profesionalaus dokumentų administravimo. Domeno registravimui ir elektroninių darbuotojų pašto adresų palaikymui ir priežiūrai išleista 157,77 Eur (SB lėšos).

## Informacija apie Įstaigos valdomo pastato fizinę būklę

### Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2020 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai			Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neigiamųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės	Šviestuvai		
K100	K95	K100	AK100	AK100	AP40; K60	AP40; K60	K100	AP70; K30	K100	K15	AK100	AK100	AK90; K10	AK100	K90	AK80; K20	AK80; K20	AK60; K40	AK100	AK80; K20	NERA	Būtina šiltinti pamatus ir išorines atitvaras, nes miegamuosiuose peršąla sienos. Antro aukšto grupėse vėsu, dėl neapšiltinto stogo.

**Santrumpos:** NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

### Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
1. Stiprinti socialinį – emocinį raštingumą, atpažįstant vaiko individualius poreikius, praturtinant ugdymo(si) kokybę inovatyviomis priemonėmis.	Stiprinant socialinį – emocinį raštingumą“, 50 % pedagogų ir specialistų mokymuose patobulins gebėjimus kaip atpažinti vaikų ugdymosi poreikius, kylančius sunkumus, šeimos įtraukimo formas ir būdus. Veiksmingai panaudos rezultatus planuojant ir organizuojant ugdymo procesą.	Sustiprintas socialinis – emocinis raštingumas. 100 % pedagogų ir specialistų tobulino gebėjimus kaip atpažinti vaikų individualius ugdymosi poreikius. Šeimos įtraukimo formas ir būdus, žinias taiko ugdymo procese. Organizuoti seminarai tėvams, pedagogams: „Vaikų konfliktai“, „Ikimokyklinio amžiaus ypatumai“, „Vaikų pasirengimas mokyklai. Kokių pirmųjų laukia mokykla“. Pedagogams: „Kaip vaikas, turintis ASS reaguoja į aplinką“, „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų VGK pirmininkų ir narių susipažinimas su Ankstyvosios intervencijos modeliu ir S.M.A.R.T. tėvystės įrankiu“, tarptautinėje konferencijoje „Autizmo spektro sutrikimų turinčių vaikų ugdymas Lietuvoje.“	Stiprinant socialinį – emocinį raštingumą, 100 % pedagogų ir specialistų mokymuose patobulins gebėjimus kaip atpažinti vaikų ugdymosi poreikius, kylančias grėsmes. Šeimos įtraukimo formas ir būdus. Veiksmingai panaudos rezultatus planuojant ugdymo procesą.
	Organizuotas 1 seminaras, 1 meno terapijos veikla pedagogams ir pagalbos vaikui specialistams, kaip geriau pažinti stresą, gebėti jį valdyti. Mokymuose dalyvaus 80% pedagogų.	Dalyvavo 80 % darbuotojų, išmoko teikti pagalbą sau ir ugdytiniams stresinėse situacijose. Organizuotas 1 seminaras „Darbuotojų emocinis raštingumas ir streso valdymas“, 1 meno terapijos veikla „Pasidalinimas“ darbuotojams. Mokymai „Kaip neperdegti nuo darbų ir susidėlioti prioritetus“, Bendrystės ir susikaupimo valanda „Jausmai“.	Organizuotas 1 seminaras, 1 meno terapijos veikla darbuotojams, kaip geriau pažinti stresą, gebėti jį valdyti. Mokymuose dalyvaus 100% darbuotojų ir išmoks valdyti stresą.
	80 % pedagogų ir 100 % Tėvų paramos ir pagalbos darbo grupės narių dalyvaus anketinėje apklausoje, siekiant išsiaiškinti pagalbos ir priemonių poreikį vaikams, numatyti ugdymo būdus ir metodus, orientuotus į vaikų socialinį – emocinį raštingumą.	45 % pedagogų ir 24 % ikimokyklinių (išskyrus 2 lopšelio grupes) ir priešmokyklinių grupių tėvų dalyvavo anketinėje apklausoje. Kokybiniame tyrime (interviu) dalyvavo 31% vaikų (nuo 3 iki 7 metų amžiaus). Išsiaiškinta vaikų savijauta, vykdomų ugdymo ir prevencinių programų tikslingumas. Įstaigos veiklos įsivertinime dalyvavo 73% darbuotojų ir	100 % pedagogų ir 30 % ugdytinių tėvų dalyvaus anketinėje apklausoje, siekiant išsiaiškinti pagalbos ir priemonių poreikį vaikams, numatyti ugdymo būdus ir metodus, orientuotus į vaikų socialinį – emocinį raštingumą.

		tėvų. Išsiaiškintas pagalbos ir priemonių poreikis vaikams, numatyti ugdymo būdai ir metodai, orientuoti į vaikų socialinį – emocinį raštingumą. Išskirti ugdymo prioritetai.	
	80 % pedagogų ir pagalbos vaikui specialistai tobulina kvalifikaciją, 80 % vykdo prevencines programas (3-7 m amžiaus vaikams).	100 % mokytojų ir specialistų tobulino kvalifikaciją seminare „Socialinių emocinių įgūdžių ugdymas integruojant Kimochis programą“, atviroje veikloje: „Kimochis, socialinio emocinio intelekto ugdymui“, 50 % priešmokyklinio ugdymo pedagogų programoje „Zipio draugai“. 100 % (3-5 m. ) ikimokyklinio amžiaus vaikų grupėse vykdomos prevencines programos: Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, Kimochis, meno terapija, viena (17%) ikimokyklinio ugdymo grupė dalyvavo tarptautiniame e-Twinning projekte. 100 % priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma Meno terapija, Zipio draugai, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinės programos, 50% (venoje) Tarptautinis tolerancijos ir saviraiškos projektas „Pasakyk pasauliui labas“.	100 % pedagogų ir specialistų tobulina kvalifikaciją ir 100% vykdo prevencines programas visose amžiaus grupėse.
	Įsigytos priemonės vaikų socialinių įgūdžių, emocinio raštingumo stiprinimui.	Įsigytos šiuolaikinės ugdymo(si) priemonės: akustinė sistema, kinetinis smėlis, 6 sėdmaišiai, įkurta žaislų biblioteka. Naudotos inovatyvios ugdymo(si) priemonės: sferinis kinas, edukacinė programa „RoboTukas“; interaktyvus spektaklis įstaigoje „Keturių tavo emocijos“.	Įsigytos šiuolaikinės ugdymo(si) priemonės. Ugdymas organizuojamas pasitelkiant socialinių įgūdžių, emocinio raštingumo, kūrybiškumo stiprinimo priemones. Kimochi, įkurta sferinis kinas.
<p><b>Komentaras:</b> Tikslas „Stiprinti socialinį – emocinį raštingumą, atpažįstant vaiko individualius poreikius ir praturtinti ugdymo(si) kokybę metodais ir inovatyviomis priemonėmis“ įvykdytas 92 %. 100 % pedagogų ir specialistų tobulino gebėjimus kaip atpažinti vaikų ugdymosi poreikius, kylančius sunkumus, šeimos įtraukimo formas ir būdus, žinias taiko ugdymo proceso organizavimui. Mokymuose dalyvavo 80 % darbuotojų, išmoko teikti pagalbą sau ir ugdytiniams stresinėse situacijose. 45 % pedagogų ir 24 % ikimokyklinių (išskyrus 2 lopšelio grupes) ir priešmokyklinių grupių tėvų dalyvavo anketinėje apklausoje. Kokybiniame tyrime (interviu) dalyvavo 31 % vaikų. Įstaigos veiklos įsivertinime dalyvavo 73 % darbuotojų ir tėvų. 100 % pedagogų ir specialistų tobulino kvalifikaciją. 100 % (3-7 m. amžiaus) grupėse vykdomos prevencines programos.</p>			

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
2. Modernizuoti vidaus ir lauko aplinkas, praplečiant edukacinių erdvių funkcionalumą, tenkinančią vaikų aktyvią ir kūrybišką veiklą, efektyviai panaudojant resursus.	Įrengtos saugios lauko erdves: išasfaltuota 500 kv.m. takų.	Išasfaltuota 500 kv.m. takų – 17182,08 Eur (Savivaldybės lėšomis). Patiesta guminės dangos po 4 žaidimo įrenginiais, 24 kv.m. už 387,20 Eur (Spec. lėšos).	Įrengtos saugios lauko erdves: išasfaltuota 500 kv.m. takų. Patiesta guminė danga 160 kv. m. po 4 žaidimo įrenginiais.
	Neapšiltinta 1126 kv. m. pastato sienos.	Neapšiltinta 1126 kv. m. pastato sienų.	Apšiltinta 1126 kv. m. pastato sienų.
	Neapšiltinta ir nesuremontuota 978 kv. m stogo.	Neapšiltinta, nesuremontuota 978 kv. m. stogo.	Apšiltinta ir suremontuota 978 kv. m. stogo.
	Neapšiltinta 360 kv.m cokolio.	Neapšiltinta 360 kv.m cokolio.	Apšiltinta 360 kv.m cokolio.
	Atliktas 2 grupių 1126.6 kv.m. žaidimo patalpų remontas.	Neatliktas 3 grupių 191 kv.m. žaidimo patalpų remontas.	Atliktas 3 grupių 191 kv.m. žaidimo patalpų remontas.
	Atliktas 34,50 kv.m. – 1 grupės miegamojo patalpų remontas.	Atliktas 67,96 kv.m. 2 grupių miegamųjų patalpų remontas: lubų - 1 tūkst. 583,88 Eur (Spec. lėšos), dviejų miegamųjų grindų 2 tūkst. 447,83 Eur (Spec. lėšos) ir sienų remontas 522,20 Eur (Spec. lėšos).	Atliktas 67,96 kv.m. – 2 grupių miegamųjų patalpų remontas.
	Atliktas 1 grupės rūbinės patalpų remontas	Neatliktas 3 grupių rūbinių, 45,04kv.m. patalpų remontas.	Atliktas 3 grupių rūbinių 45,04 kv.m. patalpų remontas.
	Pakeista 10 vnt. vidaus durų.	Nepakeista 21 vnt. vidaus durų.	Pakeista 21 vnt. vidaus durų.

**Komentaras:** Tikslas „Modernizuoti vidaus ir lauko aplinkas, praplečiant edukacinių erdvių funkcionalumą, tenkinančią vaikų aktyvią ir kūrybišką veiklą, efektyviai panaudojant resursus“ įvykdytas 18,75 %. Išasfaltuota 500 kv.m. takų. Atliktas 2 grupių miegamųjų patalpų kapitalinis remontas ir žaidimų patalpų galinių sienų remontas. Dėl nepakankamo finansavimo ne visus planuotus remonto darbus pavyko įvykdyti: nesuremontuota 81 % lauko laiptų, nepakeista ir neapsildyta stogo danga. Neatlikta 68 % fasado renovacijos darbų, neišklotos trinkelės. Neįvykdytas priemonės numatoma vykdyti 2020 m.

### Plačiojo įšivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
Labai gerai įvertinta: Ugdymo programos (2.1.1. rodiklis) 89 % respondentų. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema (2.3.1 rodiklis) 89 % respondentų. Metinis veiklos planavimas (5.1.2 rodiklis) 89 % respondentų.	Reikia tobulinti: Pagalbos atitiktis vaikų poreikiams (3.2.1. rodiklis) 14 % respondentų. Pagalbos paslaugų organizavimas (3.2.2 rodiklis) 14 % respondentų.	Taikyti metodus, stiprinančius vaikų socialinį, emocinį raštingumą ir įtraukijį ugdymą kartu su šeima. (3.2.1; 3.2.2; 4.1.1 ir 4.1.2 rodikliai)

### Giluminio įšivertinimo išvados

Siekiant įstaigos bendruomenės susitarimų dėl kokybės gerinimo ir gautų įšivertinimo rezultatų panaudojimo veiklai tobulinti ir nustatyti tobulintas sritis, atliktas Veiklos kokybės Platusis įšivertinimas. 2019 m. tobulinta: pasitelkiant šiuolaikines ugdymo technologijas, žmogiškuosius



išteklius, užtikrinti socialinio – emocinio intelekto stiprinimą, atsižvelgiant į vaikų pažangą ir pasiekimus (2.3.2 rodiklis). Kurti lopšelyje – darželyje motyvuojančią veikti, kurti, judėti aplinką (2.1.3 rodiklis). 2.3.2. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo rezultatų panaudojimas labai gerai įvertino 73 % respondentų. 24 % ikimokyklinių (išskyrus 2 lopšelio grupes) ir priešmokyklinių grupių tėvų dalyvavo anketinėje apklausoje. Išsiaiškinta vaikų savijauta įstaigoje, vykdomų ugdymo ir prevencinių programų tikslingumas. Įstaigos veiklos įsivertinime dalyvavo 73% darbuotojų ir tėvų. Išsiaiškintas pagalbos ir priemonių poreikis vaikams, numatyti ugdymo būdai ir metodai, orientuoti į vaikų socialinį – emocinį raštingumą. Išskirti ugdymo prioritetai. Ugdymo planavimas pagrįstas mokinių pažinimu, ugdymosi stebėjimu, apmąstymu ir vertinimu. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai teikia išvadas apie vaiko kompetencijų išlavėjimą ir mokyklinę brandą pradinėms mokykloms, rengia rekomendacijas. Visų ugdytinių ugdymo rezultatus mokytojai pristato Mokytojų tarybos posėdyje 1 kartą metuose. Pasiekimai ir pažanga fiksuojami du kartus per metus, atsižvelgiant į ugdymo(si) kompetencijas, vaiko pasiekimų žingsnius; Vaikų pasiekimus ir pažangą įsivertina vaikai, vertina tėvai, mokytojai, specialistai. Vaiko pasiekimai dokumentuojami elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“; „Vaikų pasiekimų ir pažangos aplankas“ bei knygoje „Aš“. 2.1.3 rodiklis Ugdymosi aplinkos, priemonių atitiktis vaikų amžiui ir poreikiams labai gerai įvertino 65 % respondentų. Atliktas 2 grupių žaidimo patalpų ir miegamųjų remontas, įsigytos 6 lauko priemonės ir išklota guminė danga. Išasfaltuoti pasivaikščiojimo takai.

### **Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados**

Patikrinimus atliko:

1. Kauno Valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba 2019-03-06 Nr.33VMIP-155. Patikrinimo tikslas – maisto saugos kokybės, higienos, ženklinimo kontrolė, RVASVT sistemos ir (ar) GHP auditas. Surašytas patikrinimo aktas. Nustatyti trūkumai pašalinti.
2. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamentas 2019-04-18 Nr. (2-12 4.80) PA-2518. Tiesioginės valstybinės visuomenės sveikatos saugos kontrolės rūšis: periodinė. Surašytas patikrinimo aktas. Pažeidimų nerasta.
3. Nacionalinės visuomenės sveikatos priežiūros laboratorijos mikrobiologinių tyrimų skyrius 2019-05-02 Nr. PA(627-630/2019. Pristatytas mėginys smėlis – 4 mėginiai. Surašytas parazitologinio tyrimo protokolas, pažeidimų nerasta.
4. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamentas 2019-05-30 Nr.(2-12 15.3.2) PA-3971. Tiesioginės valstybinės visuomenės sveikatos saugos kontrolės rūšis: periodinė. Surašytas patikrinimo aktas. Pažeidimai pašalinti.
5. Kauno m. Savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vizitacija 2019 balandžio 4 d., dėl „Įstaigos veiklos organizavimo 2019 m.“, pagal Kauno m. Švietimo skyriaus planą.

## **III SKYRIUS**

### **2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI**

2020 m. Veiklos planas parengtas, dirbant švietimo paslaugų gerinimo kryptimi, pagal Valstybinę švietimo strategiją, Valstybės pažangos strategiją „Lietuva 2030“, LR švietimo įstatymą, Valstybės švietimo 2013–2022 METŲ strategiją, Geros mokyklos koncepciją, įstaigos plačiojo įsivertinimo išvadomis.

Vadovaujantis 2019-2021 m. Kauno miesto savivaldybės strateginiu veiklos planu (STRAPIS), įgyvendinant įstaigos 2019-2020 m. strateginio plano 1 tikslą – „Stiprinti vaikų socialinį – emocinį raštingumą, pasitelkiant šiuolaikines ugdymo technologijas“. 2020 m. sieksime ugdymo kokybės gerinimo, pripažįstant kiekvieno vaiko vertę, leidžiant kiekvienam mokytis individualiu tempu, pagal

galimybes, poreikius ir interesus, diegsime įtraukijį ugdymą, stiprinant vaikų socialinį, emocinį raštingumą, praplečiant švietimo pagalbos specialistų paslaugas. Atliksime tyrimus dėl „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą“, „Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis“, „Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvių, rūpintojų) dalis“. Atliepiant įtraukiojo ugdymo koncepciją, puoselėsime bendruomeniškumą, ugdysime kiekvieno bendruomenės nario atsakingumą už kitų jos narių visavertį dalyvavimą. Didinant ugdytinių domėjimąsi gamtos, technologijų mokslais ir matematika, kursime tinkamą ugdymo(si) turinį ir aplinką vaikų gebėjimams ugdyti(s), skatinsime inovatyvias STEAM iniciatyvas, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais. 2020 m. sieksime Europos STEAM tinklo mokyklų akreditacijos. Įtraukiojo ugdymo koncepcijoje didelį dėmesį skirsime ugdymo individualizavimui, socialinio emocinio intelekto ugdymui, kartu su šeima.

Vadovaujantis 2019-2021 m. Kauno miesto savivaldybės strateginiu veiklos plano (STRAPIS) tikslu „Ugdymo kokybės gerinimas Kauno vaikų darželyje „Vaivorykštė“, 2 priemone „Ikimokyklinio ugdymo prieinamumo užtikrinimas“, 2020 m. keliamo tikslą, atidaryti vieną lopšelio grupę 1,5 – 3 metų amžiaus vaikams, racionaliai panaudojant lėšas.

Įgyvendinant įstaigos 2019-2020 metų strateginio plano 2 tikslą – „Gerinti ugdymo sąlygas, kuriant saugią, motyvuojančią veikti, kurti ir judėti aplinką, racionaliai panaudojant finansinius resursus“, gavus savivaldybės biudžeto (SB) finansavimą 2020 m. tęsime 2019 m. numatytus, tačiau neįvykdytus darbus: atnaujinsime pasivaikščiojimo takus, tęsime fasado apšiltinimo darbus.

Sieksime efektyvaus įstaigos dokumentų valdymo sistema (DVS), optimizuojant dokumentų vadybą.

## IV SKYRIUS

### VEIKLOS TURINYS

#### 1. tikslas – Diegti įtraukijį ugdymą, stiprinant vaikų socialinį, emocinį raštingumą, praplečiant švietimo pagalbos specialistų paslaugas.

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Diegiamas įtraukusis ugdymas, sustiprintas vaikų socialinis, emocinis raštingumas, teikiamos švietimo pagalbos paslaugos vaikui, šeimai ir mokytojui. Kiekvienas bendruomenės narys atsakingas už kitų narių visavertį dalyvavimą ugdymo(si) procese.	Pagilintos 50 % pedagogų ir specialistų žinios apie įtraukijį ugdymą. Praplėstos V GK ir krizių valdymo komandos veiklos funkcijos.	Pagilintos 80 % mokytojų ir specialistų žinios apie įtraukijį ugdymą, bendradarbiaujama su 2 ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Praplėstos V GK veiklos funkcijos dėl kitakalbių vaikų sėkmingos integracijos. Atnaujintos krizių valdymo komandos funkcijos.
	Vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka jų raidą. Pasiekimų ir pažangos vertinime dalyvauja 100 % mokytojų, pagalbos vaikui specialistų, 50 % įstaigos tėvų.	Vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka jų raidą. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime dalyvauja 100 % mokytojų, pagalbos vaikui specialistų ir 70 % įstaigos tėvų.
	Sustiprintas vaikų socialinis emocinis raštingumas, vykdomos 3 prevencinės programos, integruotas STEAM ugdymas, įsitraukė 60 % tėvų.	Sustiprintas vaikų socialinis emocinis raštingumas, vykdomos 5 prevencinės programos ir 1 projektas, integruotas STEAM ugdymas, įsitraukė 80 % tėvų, įsigyta 1 interaktyvi priemonė.
	80 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, išskyrus 25 % vaikų su specialiais ugdymo(si)	100 % ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, išskyrus 25 % vaikų su specialiais ugdymo(si) poreikiais, pasiekimų ir

	poreikiais, pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidą.	pažangos lygis, atitinka vaiko raidą, poreikiais.
	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertina 85 % tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų).	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertina 95 % tėvų (globėjų, įtėvių, rūpintojų).
	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertina 80 % tėvų (globėjų, rūpintojų)	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertina 95 % tėvų (globėjų, rūpintojų)

### Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Pedagogų ir mokytojų padėjėjų mokymai ir konsultacijos įtraukiojo ugdymo kompetencijų tobulinimui.	VGK	KPKC, Lietuvos ASS asociacija, PPT	Sausis – gruodis	600 Eur ML 100 Eur SB Mokytojai	
2.	Situacijos analizė (tyrimas): kokios švietimo pagalbos reikia šeimoms, auginančioms spec. poreikių vaikus, dėl VGK ir krizių valdymo komandos įgalinimo.	Socialinis pedagogas	PPT, Valstybinė vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba, Socialinių paslaugų centras	Rugsėjis – spalvis	200 Eur ML Darbo grupė	
3.	Konsultacijos tėvams, turintiems kitakalbių ir didelių specialiųjų ugdymo poreikių vaikų.	VGK	KPKC, Lietuvos ASS asociacija, PPT	Sausis – gruodis	Logopedas Meninio ugdymo mokytojas, Psichologas	
4.	Bendradarbiavimas su ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, ugdančiomis specialiųjų poreikių vaikus.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Lopšeliai-darželiai „Spindulėlis“, „Nežiniukas“	Gegužė Spalis	Mokytojai	
5.	Įsteigtas 0,5 psichologo etatas.	Direktorius		Vasaris – Kovas	ML planuojamos	
6.	Priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupėse įsteigtas mokytojo padėjėjo 0,5 etatas.	Direktorius		Sausis – vasaris	SB planuojamos	
7.	Mokytojų tyrimas, įvertinant vaiko pasiekimų ir pažangos lygį.	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		Gegužė Spalis Gruodis	VGK Mokytojai	
8.	Tėvų tyrimas apie	Direktoriaus		Gegužė –	STRAPIS	

	ugdymo kokybę, vaiko savijautą įstaigoje.	pavadootojas ugdymui		rugsėjis	darbo grupė	
9.	Įsivertinimas dėl STEAM strategijos ir kriterijų atitikimo ir Europos STEAM mokyklų tinklo akreditacijos.	STEAM darbo grupės koordinatorius	Nacionalinė švietimo agentūra, „STEM School Label“	Kovas – balandis	200 Eur ML STEAM darbo grupė	
10.	Įsigyti STEAM mokymo(si) priemonių.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui		Balandis - rugsėjis	400 Eur ML Mokytojai Tėvai	
11.	Įsigyti interaktyvias grindis.	Direktorius, Direktoriaus pavadootojas ugdymui		Kovas – gruodis	4 tūkst. Eur SB ir Spec. lėšos	
12.	Prevencinių programų vykdymas.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	Lietuvos meno terapijos asociacija, VšĮ „Vaiko labui“	Sausis – gruodis	1 tūkst. Eur ML Mokytojai	

**2. tikslas – Siekiant užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą, atidaryti vieną lopšelio grupę 2 – 3 metų amžiaus vaikams, racionaliai panaudojant lėšas.**

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Ugdymo(si) aplinka šiuolaikiška, atliepia lopšelio amžiaus vaikų ir šeimos poreikius, efektyviai panaudojami įstaigos vidaus resursai.	Atidaryta 1 lopšelio grupė su įėjimo laiptais ir turėklais.	Atidaryta 1 lopšelio grupė su įėjimo laiptais ir turėklais.
	Išmontuota 1 grupės miegamojo durys ir langas, praplėsta lopšelio grupės edukacinė erdvė.	Išmontuotos 2 lopšelio grupių miegamojo durys ir langas, praplėsta lopšelio grupių edukacinės erdvės (miegamasis ir žaidimų patalpa).
	Atnaujinta 1 ikimokyklinio ugdymo grupė ir 1 rūbinė.	Atnaujintos 2 ikimokyklinio ugdymo grupės ir 2 rūbinės.
	50 % atliktas lauko sienų apšiltinimas.	100 % atliktas lauko sienų apšiltinimas, cokolio ir stogo dangos kapitalinis remontas.

**Priemonės**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Viešųjų pirkimų konkursų organizavimas.	Direktoriaus pavadootojas ūkiui		Sausis – Gruodis	Viešųjų pirkimų organizatorius,	
2.	Apšiltinti 360 kv. m cokolį.	Direktoriaus pavadootojas ūkiui		Birželis – lapkritis	12 tūkst. 120 Eur SB lėšos	
3.	Atlikti 2 grupių 125 kv. m žaidimo patalpų remontą.	Direktoriaus pavadootojas ūkiui		Birželis – rugpjūtis	13 tūkst. Eur SB lėšos Pastatų techninės priežiūros darbininkas	
4.	Atlikti 2 rūbinių	Direktoriaus		Birželis –	10 tūkst. Eur	

	patalpų 30,11 kv. m remontą.	pavadootojas ūkiui		rugpjūtis	SB lėšos Pastatų techninės priežiūros darbininkas	
5.	Pritaikyti vieną ikimokyklinio ugdymo grupę lopšelio grupei.	Direktorius Direktoriaus pavadootojas ūkiui		Birželis – rugpjūtis	2 tūkst. 300Eur Paramos lėšos Nuomos lėšos Pastatų techninės priežiūros darbininkas	
6.	Įrengti 2 lauko laiptus su turėklais.	Direktoriaus pavadootojas ūkiui		Birželis - rugpjūtis	6 tūkst. Eur Paramos lėšos, SB lėšos Pastatų techninės priežiūros darbininkas	
7.	Praplėsti 2 lopšelio grupių ugdymo(si) erdves, išmontuoti lopšelio grupių miegamojo duris ir langus.	Direktorius Direktoriaus pavadootojas ūkiui		Birželis - rugpjūtis	1 tūkst. Eur Paramos lėšos Pastatų techninės priežiūros darbininkas	
8.	Atnaujinti 407 kv. m. pasivaikščiojimo takų.	Direktoriaus pavadootojas ūkiui		Kovas - lapkritis	25 tūkst. Eur SB lėšos	

## V SKYRIUS

### ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorius	Savininko teises įgyvendinančiai institucijai.	Vadovo veiklos ataskaita, Metinis pokalbis.	Sausio mėn.
	Darželio tarybai, bendruomenei: • Dėl ugdymo kokybės • Dėl biudžeto panaudojimo	Žodinis pranešimas	Gegužės mėn. gruodžio mėn.
	Darbo tarybai, apie: • Įstaigos veiklą; • Įvykusius ir (ar) planuojamus personalo pokyčius; • Įvykusius darbo užmokesčio pokyčius ir numatomas tendencijas.	Ataskaita žodžiu, raštu	Kovo mėn. ir pagal poreikį
Direktoriaus pavadootojas	Direktoriui, Mokytojų tarybai:	Metinis pokalbis Ataskaita žodžiu,	

ugdymui	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dėl 2020 m. įstaigos veiklos plano vykdymo.</li> <li>• Dėl ugdymo kokybės, vykdytų tyrimų.</li> <li>• Dėl mokytojų, švietimo pagalbos specialistų savianalizės rengimo.</li> </ul>	Elektroninė vaikų darželio svetainė, Elektroninis darželio dienynas, stendiniai pranešimai.	Sausio mėn. Spalio mėn. Birželio mėn.
Darbo tarybos pirmininkas	Įstaigos darbuotojams: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metinės veiklos ataskaita.</li> </ul>	Ataskaita žodžiu, raštu	Gegužė mėn.
Mokytojai	Direktoriaus pavaduotojui ugdymui: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dėl praktinės veiklos įsivertinimo, savianalizės rengimo, metinių pokalbių.</li> </ul>	Ataskaitos žodžiu, raštu	Birželio mėn. Rugsėjo mėn.
Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Mokytojų tarybai: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaiko gerovės komisijos 2020 m. veiklos ataskaitos.</li> <li>• Vaiko gerovės komisijos 2020/2021 m.m. veiklos plano; situacijos analizės pristatymo.</li> </ul>	Ataskaita žodžiu	Sausio mėn. Gegužė mėn. Spalio mėn.
Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Direktoriui, Darželio tarybai: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dėl viešųjų pirkimų organizavimo ir vykdymo.</li> <li>• Dėl ugdymo sąlygų tenkinimo racionalaus lėšų panaudojimo.</li> <li>• Dėl technikinių darbuotojų metinių pokalbių organizavimo ir vykdymo.</li> </ul>	Metinis pokalbis Ataskaita žodžiu	Sausio mėn. Gegužės mėn. Gruodžio mėn.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Rasa Ratkevičienė

Direktoriaus pavaduotojas ūkiui

Iroldas Jurevičius

Menų pedagogė

Joana Tėvelytė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Vaivorykštė“  
Darželio tarybos 2019 m. gruodžio 5 d.  
posėdžio protokolu Nr. ĮT – 3

**IX SKYRIUS**  
**STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS**

<b>1. tikslas - Stiprinti vaikų socialinį – emocinį raštingumą, pasitelkiant šiuolaikines ugdymo technologijas.</b>								
Uždaviniai	Pasiektas faktinis rezultatas			Valstybės biudžeto lėšos (Eur)	Savivaldybės lėšos (Eur)	Specialiosios lėšos (Eur)	Parama (Eur)	Kiti finansavimo šaltiniai (Eur)
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
Užtikrinti ugdymo kokybę, vaikų pasiekimų ir pažangos veiksmingą panaudojimą, planuojant ir organizuojant ugdymo procesą, stiprinant socialinį – emocinį raštingumą.	Sustiprintas socialinis – emocinis raštingumas: 100 % mokytojų ir specialistų, 80 % kitų darbuotojų kėlė kvalifikaciją. Organizuoti 8 seminarai, 1 meno terapijos veikla, 1 bendrystės valanda, 2 atviros veiklos.			485,00			200,00	
	45 % pedagogų, 49 % 5-6 m. amžiaus vaikų tėvų dalyvavo anketinėje apklausoje. Interviu dalyvavo 31 % vaikų (3-7 m. amžiaus). Išsiaiškinta vaikų savijauta, vykdomų ugdymo, prevencinių programų tikslingumas. Įstaigos veiklos įsivertinime dalyvavo 73 % darbuotojų ir tėvų. Išsiaiškintas pagalbos ir priemonių poreikis vaikams, numatyti ugdymo būdai ir metodai,							

	orientuoti į vaikų socialinį – emocinį raštingumą.							
Taikyti naujus metodus ir priemones, stiprinančias socialinį – emocinį raštingumą.	80 % ikimokyklinių ir 100 % priešmokyklinių grupių vykdo prevencines programas; 50 % priešmokyklinio ugdymo grupių vykdo programą „Žipio draugai“. dalyvauja tarptautiniame projekte „Pasakyk pasauliui labas“, 100 % vaikų dalyvauja sveikatos stiprinimo programoje ir 80 % meno terapijoje.						90,00	
	Įsigytos 9 priemonės vaikų emociniam - socialiniam raštingumui tobulinti. Įkurta inovatyvių mokymo(si) priemonių biblioteka, į ugdymo procesą integruotos 3 šiuolaikinės technologijos.			1 tūkst.767,27		1 tūkst.19,00	2 tūkst.106,06	
<p><b>Išvada apie pasiektą tikslą:</b> 2019 m. Veiklos plano tikslas „Stiprinti socialinį – emocinį raštingumą, atpažįstant vaiko individualius poreikius ir praturtinti ugdymo(si) kokybę metodais ir inovatyviomis priemonėmis“ įvykdytas 92 %. 100 % pedagogų ir specialistų tobulino gebėjimus kaip atpažinti vaikų ugdymosi poreikius, kylančius sunkumus, šeimos įtraukimo formas ir būdus, žinias taiko ugdymo proceso organizavimui. Mokymuose dalyvavo 80 % darbuotojų, išmoko teikti pagalbą sau ir ugdytiniams stresinėse situacijose. 45 % pedagogų ir 24 % ikimokyklinių (išskyrus 2 lopšelio grupes) ir priešmokyklinių grupių tėvų dalyvavo anketinėje apklausoje. Kokybiniam tyrime (interviu) dalyvavo 31 % vaikų. Įstaigos veiklos įsivertinime dalyvavo 73 % darbuotojų ir tėvų. 100 % pedagogų ir specialistų tobulino kvalifikaciją. 100 % (3-7 m. amžiaus) grupėse vykdomos prevencinės programos.</p>								



<b>2 tikslas - Gerinti ugdymo sąlygas, kuriant saugią, motyvuojančią veikti, kurti ir judėti aplinką, racionaliai panaudojant finansinius resursus.</b>								
Uždaviniai	Pasiektas faktinis rezultatas			Valstybės biudžeto lėšos (Eur)	Savivaldybės lėšos (Eur)	Specialiosios lėšos (Eur)	Parama (Eur)	Kiti finansavimo šaltiniai (Eur)
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
Modernizuoti vidaus ir lauko aplinkas, praplečiant edukacinių erdvių funkcionalumą.	Modernizuota 79 % lauko aplinkų ir 41 % vidaus aplinkų:							
	Išasfaltuota 500 kv.m. takų				17 tūkst.182,08			
	Atliktas 67,96 kv.m. 2 grupių miegamųjų patalpų remontas: lubų, grindų ir sienų remontas.					4 tūkst.553,91		
	Logopedo kabinete įrengta praustuvė.				346,08			
	Putplasčiu, dėl vaikų saugumo, apklijuotas pastato cokolis.				13,46		308,57	
	Įrengti langų fiksatoriai				105,80			

	Po žaidimų įrenginiais paklota 24 kv.m. gumos danga.					387,20		
--	--	--	--	--	--	--------	--	--

**Išvada apie pasiektą tikslą:** 2019 m. Veiklos plano tikslas „Modernizuoti vidaus ir lauko aplinkas, praplečiant edukacinių erdvių funkcionalumą, tenkinančią vaikų aktyvią ir kūrybišką veiklą, efektyviai panaudojant resursus“ įvykdytas 18,75 %. Išasfaltuota 500 kv.m. takų. Atliktas 2 grupių miegamųjų patalpų kapitalinis remontas ir žaidimų patalpų galinių sienų remontas. Dėl nepakankamo finansavimo ne visus planuotus remonto darbus pavyko įvykdyti: nesuremontuota 81 % lauko laiptų, nepakeista ir neapšildyta stogo danga. Neatlikta 68 % fasado renovacijos darbų, neišklotos trinkelės. Neįvykdytas priemonės numatoma vykdyti 2020 m.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Rasa Ratkevičienė

Direktoriaus pavaduotojas ūkiui

Iroldas Jurevičius

Menų pedagogė

Joana Tėvelytė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Vaivorykštė“  
Darželio tarybos 2019 m. gruodžio 5 d.  
posėdžio protokolu Nr. ĮT – 3

Rezultato vertinimo rodiklio pavadinimas ir mato vienetas	2019 m. faktinis rezultatas	Planuojami rezultatai		
		2019 m.	2020 m.	2021 m.
<i>Strateginio planavimo sistemoje esantys kriterijai</i>				
Vaikų iki 3 metų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, dalis (procentais)	23	17	24	33
Vaikų skaičiaus vidurkis lopšelio grupėje (vienetais)	15	15	16	16
Vaikų skaičiaus vidurkis darželio grupėje (vienetais)	17	20	20	20
Vaikų skaičiaus vidurkis priešmokyklinio ugdymo grupėje (vienetais)	16	20	20	20
Lankytų dienų dalis lopšelio grupėse (procentais)	62,61	70	70	70
Lankytų dienų dalis darželio grupėse (procentais)	68,80	70	70	70
Vaikų iš socialinės rizikos ir mažas pajamas gaunančių šeimų dalis (procentais)	2	4	5	5
Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, dalis, proc.	30,36	30	30	30
Švietimo pagalbos gavėjų dalis tenkanti vienam pagalbos specialistui (procentais)	17	16	16	16
Skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną) taikančių pedagoginių darbuotojų dalis (procentais)	100	100	100	100
Vaiko pažangos stebėsenos rezultatų (pasiekimų aprašų) perdavimo kitos pakopos (priešmokyklinio, pradinio) ugdymo specialistams dalis (procentais)	100	100	100	100
Patyčių švietimo įstaigose pokytis (procentais)	1	1	1	1
Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto (procentais)	2,77	12,4	8	7
Įstaigos ploto ir vaikų skaičiaus santykis (procentais)	0,59	0,55	0,55	0,55
Užsieniečių ir/ar sugrįžusių gyventi Lietuvoje besimokančiųjų skaičius (vienetais)	13	18	19	20

